

Выписка из протокола № 2
заседания районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений Усть-Кутского муниципального образования

Тема: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»

От 29 октября 2021 г.

Место проведения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 Усть-Кутского муниципального образования

Слушали:

Воспитатель МДОУ № 13 УКМО Юрченко Ирина Иннокентьевна, представила опыт работы «Наблюдение как один из методов познавательно -исследовательской деятельности детей на прогулке». Педагог рассказала слушателям, что умение наблюдать, вырабатывается в процессе познания природы, способствует развитию логического и образного мышления, речи и многих других аспектов. Поэтому очень важны в дошкольном возрасте наблюдения за живой и неживой природой, а так же практическая исследовательская деятельность. Наблюдения в детском саду проводятся вместе с детьми не только кратковременные, но и длительные. Длительные наблюдения в основном проводятся при знакомстве с жизнью растений, с условиями необходимыми для жизни и роста растений. Прежде чем приступить к наблюдению за растительным миром педагог вместе с детьми составляли план предстоящей деятельности - оформляли схемы. Наглядно продемонстрировала пример посева одного из овощей и фиксацию детьми последовательности роста растения в дневнике наблюдений. Воспитатель отметила, что самые прочные и ценные знания - не те, что усвоены путём выучивания, а те, что добыты самостоятельно. Показала свою работу по организации наблюдений с детьми на прогулке в каждое время года: летом наблюдение за многообразием цветов, оттенков зелени, запахов; осенью - за богатством красок; зимой - красотой зимнего убранства; весной - наблюдение за пробуждением природы, прилёт птиц, появление первых цветов, красоту цветущих деревьев. Анализируя свою работу по развитию познавательного интереса к природе во время наблюдения на прогулке, педагог отметила, уровень экологической воспитанности детей вырос. Дети стали более внимательны к окружающей природе, стараются «не обижать» насекомых, не рвать цветы, проявляют любознательность, задают вопросы природоведческого характера.

Решили:

В целях повышения педагогического мастерства педагогов:

1. Рекомендовать использовать в педагогической деятельности опыт работы Юрченко Ирины Иннокентьевны «Наблюдение как один из методов познавательно - исследовательской деятельности детей на прогулке».
2. Использовать в работе с детьми рекомендации по развитию познавательного интереса к природе во время наблюдения на прогулке.

Руководитель РМО,

Заместитель заведующего МКДОУ ДС № 54 УКМО

Подпись Массаровой Л.В. подтверждаю
Заведующий МКДОУ ДС № 54 УКМО



Л.В. Массарова

Н.Ю. Макарова