Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 13



Проект

«Пожарная безопасность»

во второй младшей группе

Воспитатель:

Юрченко. И. И

г. Усть - Кут

2023г

**Актуальность темы:**

По статистики пожары возникают в основном по вине детской шалости.

Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности.

В нашей группе уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Родители разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой, которую нередко дети приносят с собой даже в детский сад. Так как малыши очень любознательный народ и любят всё то, что нельзя – это и приводит к беде. Поэтому уже на дошкольном этапе развития ребёнка нужно начинать заниматься этой проблемой. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

**Цель проекта:**

Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

**Задачи:**

1.Формировать у детей начальные знания о причинах возникновения пожаров; об опасных и вредных факторах возникающих во время пожара, о пользе и вреде огня для человека.

 2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре.

3. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;

4. распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

**Срок реализации:** краткосрочный ( одна неделя)

**Вид проекта:** игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Сформировалось чувство опасности огня. Закрепляются знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара.

Закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.

**Работа с родителями:** 1.Выставка рисунков по пожарной безопасности дети совместно с родителями

2.Консультация на тему: «Безопасность ребёнка в быту». «Пожарная безопасность для детей» 3.Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» 4. Оформление накопительных папок по правилам пожарной безопасности.

**Понедельник**

**Беседа** «Пожарная безопасность»

Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

**Дидактическая игра** «Чем тушат пожар»

Цель. Закреплять знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

**Игровое упражнения** «Диалоги по телефону». Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.

**Чтение художественной литературы :**

 **Чтение** «Кошкин дом» Цель : Закреплять знания детей о безопасности через чтение отрывка произведения «Кошкин дом».

**С/Р игра** «Пожарные спешат на помощь»

Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим.

**Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар?»** **Цель:**развивать двигательные умения, закреплять правила пожарной безопасности.

**Пальчиковая гимнастика** «Мы – пожарные» Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

**Вторник**

**Беседа** «Огонь добрый и злой»

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь,  о том, какое значение он имеет в жизни людей.

**Дидактическая игра:** «Пожарная тревога»

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

**Чтение**. К.И Чуковский «Путаница»

Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К.Чуковского.

**С/Р игра** «Мы пожарные»

Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

**Игра «Топаем, хлопаем»**

Цель: развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.

**Пальчиковая гимнастика** «Вышли пальчики гулять ». Развивать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

**Рассматривание** «пожарного щита» Учить детей рассматривать, отвечать на вопросы воспитателя.

**Среда**

**Беседа:** «Спички не тронь в спичках огонь».

Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

**Дидактическая игра** «Что горит, что не горит» Цель: Давать детям представление о пользе и вреде огня. Закреплять знания о том, что горит, что не горит. Пополнять словарный запас.

**Рисование** «Огонь»

Цель: закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием нетрадиционных техник: рисование ладошкой

**С/Р игра** «Один дома» Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры. Развивать творческое воображение, игровой замысел.

**П/И «Спички в коробке»**

Цель: развивать умение бегать парами, увертываясь от ловящего; развивать внимание.

**Физкультминутка** «Пожарная машина» Разучить новую физкультминутку по проекту. Повысить или удержать умственную работоспособность детей

**Четверг**

**Беседа** «Кто они пожарные?!»

Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

**Дидактическая игра** «Сложи пожарную машину»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет. Развивать память, мышление, внимание.

**Конструирование** «Гараж для пожарных машин» Цель: Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения. Развивать речевое и игровое общение.

**Чтение стихотворения** «О спичках».

С.Я. Маршак «Пожар»

Цель: Познакомить детей с произведение С. Маршака «Пожар».

 **С/Р игра** «Едем на работу»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зри­тельными ориентирами - картинками с изображени­ем профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.

 **П/И** «Кто быстрее»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.

**Пальчиковая гимнастика** «Я иголочку возьму». Умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

**Пятница**

**Беседа** «Чем дым опасен для человека»

Цель: Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как  дым затрудняет работу пожарных.

**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний» Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

**Проблемная ситуация** «Если в квартире много дыма»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасности. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками пожарной опасности.

**Аппликация**  «Пожарная лестница» Цель: Продолжать учить составлять изображение из нескольких предметов; наклеивать готовые детали в определённой последовательности, правильно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. Формировать представления о пожарной безопасности, расширять и активизировать словарный запас детей;

**С/р игра «** Служба спасения»

Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

**Подвижная игра-эстафета** «Спаси игрушку»

Задачи: Воспитывать смелость, желание помощь пострадавшему