**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 13 УКМО**

**Опыт работы**

**Представление проекта по экологии «Земля- наш дом родной»**

Подготовила воспитатель МДОУ дс № 13 УКМО: Дорофеева С.А.

2023

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед нами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Для формирования экологической грамотности дошкольников мы используем все виды деятельности.

Вид проекта: познавательно- исследовательский

Участники: дети, родители, воспитатели.

По продолжительности: долгосрочный (6 месяцев)

**Цель** моего проекта является Формирование у детей экологических знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи:**

- Вовлечь детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.

- Формирование навыков экологически грамотного нравственного поведения в природе.

- Обеспечить условия для реализации индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

Этапы проекта представлены на экране.

**Подготовительный:** определение цели; определение задач,

изучение дополнительной литературы; разработка планируемой деятельности.

**Практический**: реализация проекта в разных видах деятельности.

**Итоговый**:

- оформление дидактических игр и альбомов по экологической тематике;

- создание книги природы родного края;

- создание семейных экологических проектов;

Для реализации данного проекта нами были запланированы и реализованы следующие мероприятия.  
1.Беседы которые проводились в утренний и вечерний отрезок времени по темам: «Жизнь диких животных», «Птицы наши друзья», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека», «Правила поведения в природе».

Во время прогулок с детьми проводились Наблюдения за жизнью растений и насекомых, игры-эксперименты с водой, песком, воздухом, снегом.

Труд в природе на участке и огороде.

Полученные знания дети закрепляли в продуктивной деятельности.

Так же в нашем проекте были запланированы дидактические, подвижные, которые позволили детям развивать их экологическое мышление.

Чтение рассказов о природе В.Бианки, Е.Чарушина, К.Ушинского помогло решает такие задачи как воспитание бескорыстного отношения к природе, уважение и сочувствие к животным.

Экологическийдесант «Чистоту любимому детскому саду» одна из традиций которую мы внедрили в нашу работу. Дети, родители, педагоги принимают активное участие в мероприятии.

Театрализованная деятельность - одна из нетрадиционных форм экологического образования и воспитания детей, которая  предоставляет  большие  возможности  воспитания у дошкольников любви и уважения к природе, учит понимать природу,  ее  законы и особенности. Нетрадиционные, потому что проблемы окружающей среды дети раскрывают посредством костюмированных театральных постановок с включением стихов, песен, танцев, которые направлены на охрану и бережное отношение к природе.

Для опытно- экспериментальной деятельности мы пополнили и обновили предметную среду нашей лаборатории «Познайка» энциклопедиями, картотеками, наглядными пособиями ( ракушки, перышки и др.)

В нашем экспериментальном уголке природы мы с детьми создали «Огород на окне», где мы наблюдали за ростом и развитием растений, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Это способствует расширению представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

В нашем детском саду создана экологическая тропа, которая позволяет привлечь детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Вместе с родителями и детьми мы организовали выставку «Мой любимый питомец», дети с удовольствием рассказывали о своих любимых животных.

А так же во время беседы с детьми о загрязнении окружающей среды мы сделали вывод, что загрязнение атмосферы — одна из самых главных проблем. Воздух городов наполнен пылью, сажей, дымом и т. д. Основные источники загрязнения атмосферы в городах –транспорт, котельные, сжигание мусора. Чем мы дышим? Какой воздух в нашем городе. Чтобы ответить на вопрос нужно уметь определять степень загрязнения воздуха. Существует много различных методов.

Несколько семей провели научно- исследовательские работы «Изучение степени загрязнения воздуха по состоянию хвоинок у сосны», «Исследование воздуха на содержание твердых примесей» (пыль, сажа, выхлопы). «Исследование снега в разных местах» (в лесу, у котельной, в своем микрорайоне).

Итоговым мероприятием была презентация работ, по заключению которых мы сделали вывод. Несмотря на то, что воздух несильно загрязнен, нужно беречь природу.

Родители приняли Активное участие в акциях «Поможем зимующим птицам», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Вывод:

Таким образом, проведённая работа по экологическому воспитанию обеспечивает не только эффективность усвоения дошкольниками представлений о правилах поведения в природе, но и их соблюдение в реальном взаимодействии с природой.