Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 13

**Опыт работы**

**ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ В ДОУ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Воспитатель: Томшина. Ю. М

г. Усть-Кут 2023г

Исходя из многолетнего опыта работы, могу сказать, что патриотические чувства не могут возникнуть у ребенка путем естественного созревания. Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от условий в которых живет ребенок, от средств, форм и методов воспитания.

Чтобы работа по патриотическому воспитанию дала положительные результаты, она должна отражаться во всех видах детской деятельности.

В нашей работе большая роль отводится традициям. Благотворительные акции такие как: «Покормите птиц зимой», «В подарок капельку добра «Кошкин дом», «Мы в ответе за тех, кого приручили». В таких акция активно учувствуют все участники образовательного процесса.

Так, например, в рамках акции «Мы в ответе за тех, кого приручили» мы реализовали краткосрочные проекты «Мой питомец». Дети приносили фотографии своих питомцев, делились рассказами о них.

Благодаря акции «Покормите птиц зимой» дети понимают, значимость таких мероприятий, когда наблюдают за птицами из окна или на прогулке и видят, что птицы прилетают на кормушки.

Все это способствует развитию способности к сопереживанию, вызывает положительные эмоции.

Так же в нашей работе сложилась традиция изготавливать подарки в дом престарелых ко Дню пожилого человека. Рассматривая фотографии, дети видят, как радуются пожилые люди вниманию.

Мероприятия ко Дню пожилого человека традиционно организуются нами для бабушек. На которых дети дарят подарки, бабушкам и учувствуют в конкурсах вместе с бабушками.

Так же во время акции «Подари добро» мы с детьми изготовили панно «Дерево добра» с добрыми пожеланиями для девочки с ограниченными возможностями.

Важным условием патриотического воспитания, воспитания любви к родному краю является воспитание любви к природе. Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, труд в огороде, и т.д.).

Тематические конкурсы чтецов направленные на нравственно – патриотическое воспитание такие мероприятия способствуют воспитанию патриотических чувств, любови к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа, к родителям.

Такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д., необходимо прививать на конкретных фактах из жизни старшего поколения, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов.

Показать на своем примере, что мы чтим и помним своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Так с целью сохранения преемственности поколений, мы организуем акцию на 9 мая «Стена памяти», в которой родители и дети с огромной ответственностью принимают участие.

Экскурсии в краеведческий школьный музей со старшими дошкольниками, экскурсии по школе, целевые прогулки к школе, посещение уроков, совместные соревнования.

Все это способствует формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Мини – музеи как одна из форм работы по патриотическому воспитанию, вошли в практику нашего детского сада.

Создание мини - музеев помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции. При создании мини -музеев включаются в работу все участники образовательного процесса.

Организация тематических выставок как основа патриотического воспитания дошкольников целью, которых является  формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о красоте природы.

16. ( выставка «Растим патриотов» фото разных выставок со всего сада, в группах для детей, для родителей))

Взаимодействие с социумом: сотрудничество с библиотекой, краеведческим музеем, со школой решает такие задачи как приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: только с привлечением всех участников образовательных отношений – детей, педагогов, родителей, учреждений социума можно говорить об успешной реализации системы нравственно - патриотического воспитания в ДОУ. Важно помнить, что работа по нравственно-патриотическому воспитанию должна осуществляться в системе используя разнообразные формы работы.