Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 13 УКМО

**КВЕСТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

**«ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА»**

Воспитатель: Томшина. Ю. М

г. Усть-Кут

2023г

**Цель:** развитие познавательного интереса детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

- Способствовать развитию мышления, внимания, сообразительности, смекалки, воображения

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу, решать ее путем полученных знаний

- Закреплять умение действовать в команде.

**Ход мероприятия:**

Дети выходят на прогулку и замечают на дереве птичку с конвертом в клюве.

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо:

Здравствуйте, мои дорогие малыши! Пишет вам Незнайка. Я хочу с вами немного поиграть. Я очень люблю всевозможные загадки и сюрпризы! Если вы выполните все мои загадочные задания, то найдете спрятанный мною сюрприз! Будьте внимательны!

**Итак, первая моя загадка:**

**Без рук, без ног, На брюхе плывет,**

**Спереди носок, есть рулёк,**

**По бокам руки, А внутри люди.**

Ответ: **Лодка**

В лодке спрятан очередной конверт:

**Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?
(Машина)**

В кузове машины лежит маленькая игрушечная машинка. В ней - следующее задание:

Проведи эту машинку по нарисованной мелом дороге до указателя.

Дети ведут машинку за веревочку по нарисованной дорожке. В месте, куда указывает стрелка, лежит еще один конверт. В нем – загадка.

**Он и желтый, и сыпучий,**

**Во дворе насыпан кучей,**

**Если хочешь, можешь брать**

**И играть.**

Ответ: **Песок**

Вы найдете следующую подсказку, когда освободите этот тазик от песка с помощью лопатки.

Дети бегут к песочнице. Там видят тазик, доверху наполненный песком.

Освободив тазик от песка, на дне находят еще одну подсказку:

Разделили картину на дольки

Так похожие - чуточку разные.

Чтоб картину сложить нужно только положить на свои места.

Сложите картинку-паззл и поймете, в каком месте спрятано следующее задание!

Дети совместно собирают картинку с изображением мостика. Идут к мостику. Под ним замечают корзинку. В ней – письмо.

**Ох, и чудесное время года – лето! Посмотрите, какой урожай я собрал! Только вот беда… Всё перемешалось – и овощи, и фрукты! Разберите овощи в одну сторону, а фрукты – в другую.**

Дети разбирают корзинку, раскладывая овощи и фрукты в разные стороны. На дне корзины – записка:

В панцирь прячусь, Будто в дом,

Мне тепло, Спокойно в нем.

Очень медленно ползу и подарок вам несу!

Дети отгадывают загадку, бегут к черепахе. Там и спрятан сюрприз – мешочек с конфетками!

Какие вы молодцы! Так быстро, ловко и дружно справились со всеми заданиями! Угощайтесь!