**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 13**

**Усть - Кутского муниципального образования Иркутской области**

Проект

по сюжетно ролевой игре

«Моя семья»

во 2- младшей группе

«Солнышко»

( с 21 ноября по 25 ноября)

Воспитатели: Юрченко. И. И

**Актуальность проекта:**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи». Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье. Когда приходят в детский сад и уходят домой во время одевания и раздевания между детьми и родителями происходят часто недовольство чем-то, обиды и конфликты. У некоторых семей нет при общении друг с другом тёплого взаимопонимания. В группе есть родители, которые не хотят принимать участия в общих мероприятиях, они считают, что это не так важно для их ребёнка.

**Цели проекта:**

Формирование у детей первоначальных представлений о семье, о её членах, о роде их деятельности; обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры.

**Задачи проекта:**

Для детей:

Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи;

Вызвать интерес к собственному имени;

Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.

· Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.

Расширить кругозор о роде деятельности родителей, а так же ближайших родственников.

Для воспитателей:

 Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Развивать коммуникативные навыки дете

**Формы проведения:**

Игровая деятельность, ситуационные беседы,  складывание пазлов – профессии, раскраски «Профессии», загадывание загадок про семью, стаканчиковый театр «Маша и медведь», чтение литературы, лепка «Мышата для мамы мышки», просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», проведение мастер класса на тему «Семья это чудо». Рассматривание фото «Как мы помогаем дома». Изготовление папки передвижки «Трудовое воспитание детей в семье и в детском саду».

**I. Подготовительный этап:**

Определение педагогами темы, целей и  задач, содержание проекта, прогнозирование результата.  
1. Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.  
2.Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.  
3.Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности:  
4. Беседы о семье: «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.

5.Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр на семейную тематику.   
6.Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Дочки- матери».

**Работа с родителями:**  
1.Изготовление листовки «Ладошки нашей семьи»;  
2. Изготовление мини альбома « Моя семья»

3. Папка передвижка: "Как приучить ребенка к труду?"

Консультация «Семья и семейные ценности»

**План мероприятий по реализации проекта:**

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

**Сюжетно – ролевые игры**: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

**Беседы:**«Моя семья»**,**«Кто, где работает?», «Как я помогаю маме?», «У меня есть брат (сестра), «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

***«Речевое развитие»:***

**Чтение художественной литературы:**

* Д. Габе «Моя семья»;
* К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
* Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
* Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
* Потешки*:* «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
* Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
* Загадки:тема «Семья».

**Театрализация**: «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Колобок».

**Упражнения:**«Доскажи предложение», «Назови ласково каждого члена семьи.», «Кто что делает», «Как мы помогаем родным», « Запоминаем имена близких родственников.».

***«Познавательное развитие»:***

**Конструирование:**«Дом для семьи**».**

**Игры:**«Моя мама самая…..»,«Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».

***Художественно-эстетическое развитие***:

**Музыка:** «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

**Рисование:** «Платье для мамы».

**Лепка:** «Угощение для бабушки и дедушки».

***Физическое развитие:***

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

**Пальчиковые игры:**«Дружная семейка»,«За работу»,«Семья».«Ладушки.» «Как у бабушки Наташи»

**Физкультминутки:**«Семья»,«Вот какие мы»,