

Усть-Кутское муниципальное образование

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 13

Усть-Кутского муниципального образования

**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|           | <b>Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования</b>                                                                                                                                         | 3  |
|           | <b>І . АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                                                      | 5  |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                | 5  |
| 1.1.      | Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательной учреждении детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования | 5  |
| 1.2.      | Реализация образовательных программ                                                                                                                                                                                 | 6  |
| 1.3.      | Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников                                                                                                                        | 7  |
| 1.4.      | Сведения о контингенте воспитанников                                                                                                                                                                                | 11 |
| <b>2.</b> | <b>Система управления организацией</b>                                                                                                                                                                              | 12 |
| <b>3.</b> | <b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b>                                                                                                                                                               | 13 |
| 3.1       | Содержание подготовки                                                                                                                                                                                               | 13 |
| 3.2       | Качество подготовки:                                                                                                                                                                                                | 15 |
| 3.2.1.    | Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)                                                                                                                                                           | 18 |
| 3.2.2.    | Дополнительное образование                                                                                                                                                                                          | 23 |
| 3.2.3.    | Работа с одарёнными детьми                                                                                                                                                                                          | 24 |
| 3.2.4.    | Госсимволы в обучении и воспитании                                                                                                                                                                                  | 26 |
| <b>4.</b> | <b>Организация воспитательно-образовательного процесса</b>                                                                                                                                                          | 28 |
| 4.1.      | Режим работы образовательного учреждения                                                                                                                                                                            | 28 |
| 4.2.      | Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности                                                                                                                                                         | 29 |
| 4.3.      | Анализ деятельности в летний оздоровительный период                                                                                                                                                                 | 32 |
| <b>5.</b> | <b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>                                                                                                                                                                        | 35 |
| 5.1.      | Качественные и количественные показатели кадрового состава                                                                                                                                                          | 35 |
| 5.2.      | Творческие достижения педагогов                                                                                                                                                                                     | 37 |
| 5.3.      | Совершенствование методической и педагогической компетенции                                                                                                                                                         | 37 |
| <b>6.</b> | <b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>                                                                                                                                        | 39 |
| <b>7.</b> | <b>Оценка материально-технической базы</b>                                                                                                                                                                          | 41 |
| <b>8.</b> | <b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>                                                                                                                                              | 43 |
|           | <b>ІІ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>                                                                                                                             | 46 |

**Общие сведения об образовательной организации,  
цели самообследования**

|     |                                  |                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Полное наименование организации  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области |
| 2.  | Краткое наименование организации | МДОУ д/с № 13 УКМО                                                                                                              |
| 3.  | Руководитель учреждения          | Мозговая Марина Васильевна                                                                                                      |
| 4.  | Юридический адрес                | 666782, Россия, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Жуковского, 76                                                            |
| 5.  | Фактический адрес                | Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Жуковского, 76                                                                            |
| 6.  | Телефон                          | 8(39565) 6-03-86                                                                                                                |
| 7.  | E-mail:                          | detsad-ls@mail.ru                                                                                                               |
| 8.  | Сайт                             | <a href="http://ust-kut13.tvoysadik.ru">http: // ust-kut13.tvoysadik.ru</a>                                                     |
| 9.  | Учредитель                       | Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования (УО УКМО)                                                      |
| 10. | Организационно-правовая форма    | муниципальное учреждение, тип – казённый                                                                                        |
| 11. | Дата создания                    | 1970 г.                                                                                                                         |
| 12. | Лицензия                         | № 7974 от 18.06.2015 серия 38Л01 № 0002539                                                                                      |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ ДС № 13 УКМО;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы государственной статистической отчетности;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений;

**Задачи самообследования:**

1. Получение информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ д/с № 13 УКМО
2. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения
3. Определение перспектив развития на 2024 год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ д/с № 13**

Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 861743

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ОТ № 7974 от 18 июня 2015 года серия 38Л01 регистрационный номер №0002539

Устав МДОУ д/с № 13 УКМО утвержден 11.09.2015 № 944

Коллективный договор МДОУ д/с № 13 УКМО 01.01.2021 по 31.12.2023

Локальные акты, определенные Уставом МДОУ д/с № 13 УКМО и законодательством РФ:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

3. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

3. ФГОС ДО

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

4. Конвенция о правах ребёнка

**Вывод:** детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствие с ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.

## **1.2. Реализация образовательных программ**

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы общеразвивающей направленности – разновозрастные.

Форма реализации образовательной программы ДООУ – очная.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ используется вариативная парциальная программа «Развитие экологической культуры детей» программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.

Организация образовательного процесса по приоритетному направлению осуществляется на основе комплексно – тематического планирования в двух основных блоках:

- совместной партнерской деятельности взрослого с детьми;
- свободной самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДООУ. В 2023 году вносились изменения в локальные акты ДООУ.

**Перспектива:** Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локально нормативные акты учреждения, а также другие документы при их актуализации.

### **1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В ДООУ ежегодно разрабатывается План по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План нацелен на

формирование негативного отношения к вредным привычкам, учит основам здорового образа жизни и безопасного поведения. В реализации Плана задействованы все сотрудники ДОУ.

Анализ календарных и перспективных планов свидетельствует о систематическом планировании образовательной деятельности по физическому развитию еженедельно. При планировании учитываются все задачи. В содержание занятий воспитатели включают упражнения на формирование правильной осанки и предупреждения плоскостопия. В ДОУ нет физкультурного зала, но в каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с разнообразным физкультурным оборудованием для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется достаточное внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Образовательная деятельность ведется комплексно: физкультурно-познавательные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время проведения образовательных областей, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги с участием родителей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Воспитатели формируют устойчивый интерес к двигательной деятельности детей.

С целью оздоровления детей ежегодно разрабатывается план летней оздоровительной работы.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ДОУ утверждено примерное 10-дневное меню. Ежедневно дети получают овощи, фрукты, молочную продукцию.

Выполняются нормы питания по основным продуктам. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Воспитатели работают в тесном контакте с родителями, с участием родителей проводились физкультурные досуги, праздники. Систематически пополняется уголок для родителей консультациями по здоровьесбережению детей: комплексы упражнений по профилактике плоскостопья и нарушения осанки, нарушения зрения, профилактике заболевания горла, о правильном питании дошкольника, о соблюдении режимных моментов.

Результат выполнения плана:

#### Заболеваемость

|                   |                | <b>Всего<br/>зарегистрировано<br/>случаев заболевания</b> |                |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
|                   | <b>2021год</b> | <b>2022год</b>                                            | <b>2023год</b> |
| всего заболеваний | 210            | 140                                                       | 155            |

Число дней проведенных воспитанниками в 2023 году составило 8 753. В сравнении с 2022г. в 2023г. число дней проведённых воспитанниками в группах уменьшилась. Разница составляет 18 дней. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, бронхитом, зафиксирован один случай ветряной оспы.

| <b>Число дней, проведенных воспитанниками в группах</b> |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| <b>2021г.</b>                                           | <b>2022г.</b> | <b>2023г.</b> |
| 7 481                                                   | 8 753         | 8 735         |

На основании заболеваемости воспитанников реализующих образовательные программы дошкольного образования за 2021, 2022, 2023 был проведен анализ.

Анализ проводился с целью принятия управленческих решений по вопросу контроля за посещаемостью и заболеваемостью воспитанников ДОУ.

Анализ заболеваемости детей ДОО в 2022 и 2023 гг. показал, что большую долю (75,6%) составляют простудные заболевания, что свидетельствует о необходимости поиска оптимальных методов профилактики, закаливания детей дошкольного возраста.

**ПРИМЕЧАНИЕ** Показатель пропуска одним ребенком по болезни в 2023 году составил - 2,4 день, что является меньше почти на 1 ребенка с показателем 2022 года – 3,3 дней

Заболеваемость на 1 ребенка в день отмечается в ДОО - ниже среднего уровня.

Из анализа мы видим, что в ДОО просматривается низкая заболеваемость, это свидетельствует о том, что дети пропускают по другим причинам.

#### Распределения детей в ДОО по группам здоровья

|      | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|------|----------|----------|----------|----------|
| 2023 | 11       | 68       | 4        | 1        |

В МДОО воспитывается 13 % абсолютно здоровых детей (детей, имеющих 1 группу здоровья) и 80% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группу здоровья). Данные дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей.

**Вывод:** В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО будет совершенствоваться и модернизироваться.

#### 1.4. Сведения о контингенте воспитанников.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Проектная численность воспитанников: 55 человек.

В учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности - разновозрастные.

В МДОУ д/с 13 УКМО числится 84 воспитанника.

| Наименование показателей                                                      | Всего,<br>гр. 3 =<br>сумме<br>гр. 4 - 11 | в том числе в возрасте, лет |   |    |    |    |    |    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---|----|----|----|----|----|---------------|
|                                                                               |                                          | 0                           | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 и<br>старше |
| 1                                                                             | 3                                        | 4                           | 5 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11            |
| Численность воспитанников<br>- всего                                          | 84                                       | 0                           | 1 | 15 | 12 | 15 | 18 | 20 | 3             |
| из них - девочки                                                              | 41                                       | 0                           | 1 | 6  | 6  | 10 | 10 | 8  | 0             |
| Из общей численности<br>воспитанников (из стр. 01)<br>- воспитанники-инвалиды | 1                                        | 0                           | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0             |
| из них - девочки                                                              | 0                                        | 0                           | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0             |

**ВЫВОД:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Наполняемость ДОУ составляет 152 %. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, ведется с помощью АИС (автоматизированной информационной системы).

Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек (разница в их составе с преобладанием количества мальчиков на 3 человека, не является статистически значимой), что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения.

## **2. Система управления организацией**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая МДОУ, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

В состав Собрания трудового коллектива входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада, с правом совещательного голоса - приглашённые лица.

Для ведения собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

В течение 2023г. на собраниях были подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года, обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей по темам пожарной безопасности, охраны труда и др.

В целях рассмотрения сложных педагогических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Детском саду действует Педагогический совет. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

В течение 2023 года администрацией детского сада были проведены разные виды контроля. Тематический контроль: «Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ», «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи». Оперативный контроль: «Организация питания», «Соблюдение режима дня», «Санитарное состояние помещений групп», «Подготовка воспитателя к ООД». Фронтальный контроль: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС», «Состояние учебно-воспитательного процесса», «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

**ВЫВОД:** функциональные звенья управления связаны и последовательны, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей).

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Содержание подготовки**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Это в контингент Детский сад посещают 84 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа — по 30 воспитанников;

средне - старшая группа — 31 воспитанник;

подготовительная к школе группа — 23 воспитанника.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ используется вариативная парциальная программа «Развитие экологической культуры детей» программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой. Внесены корректировки в ООП ДО и включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Педагогическая работа велась по пяти образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия, в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной.

Для развития у детей познавательной, исследовательской деятельности и творческих способностей использовали метод проектной деятельности. В течение года педагогами ДОУ были реализованы проекты: «Правила

дорожные соблюдать положено!», «Пожарная безопасность», «Азбука дорожного движения».

Для формирования общей культуры личности дошкольников, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, развития инициативности, самостоятельности и ответственности, а также формирования предпосылок к учебной деятельности, использовали в своей работе культурные практики: «Гость группы» по темам: «Папа- пожарный», «Мама- инспектор полиции», «Мама-врач», «Экспериментируем дома» очень интересная и эффективная форма работы с семьей, где родители становятся активными участниками образовательного процесса. Продолжает свою работу «Родительский клуб» на котором реализуем задачи, направленные на эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и развития детей. В рамках родительского клуба прошли такие мероприятия со совместно с детьми их родителями: практикумы, мастер-классы, по нетрадиционной техники рисования, на развитие мелкой моторики младших дошкольников, на развитие коммуникативных навыков.

«Музейная педагогика» раскрыли темы: «История куклы», «Изделия из дерева», «Бабушкин дворик», «Мой город Усть-Кут», «Краеведческий музей»; «Финансовая грамотность» проводятся мероприятия по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста, викторины, конкурсы.

С сентября 2024 года ввели в практику технологию Н.П. Гришаевой по эффективной социализации дошкольников «Ежедневный рефлексивный круг». Задачи круга направлены на сплочение детского коллектива, развитие умения выражать свои чувства и переживания. В кругу воспитанники учатся коммуникативным навыкам, строить и обсуждать планы на следующий день, на месяц, разбирать проблемные ситуации делать выводы.

### **3.2. Качество подготовки**

Оценка освоения ООП ДО дошкольниками (1,5- 8 лет) осуществлялась на основе мониторинга (наблюдения). Итоги мониторинга занесены в

диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группе младшего возраста. В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

*Карта анализа результатов психолого-педагогического исследования  
уровня готовности к школьному обучению  
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров*

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 2          | 10,5 | 14     | 73,6 | 2          | 10,5 | 19     | 84,1                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 4          | 40   | 12     | 53   | 2          |      | 19     | 93                               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ходе реализации Образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности. Мониторинг проводился педагогами в ходе наблюдений за активностью детей в организованной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в группах в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности, анализе продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физической подготовленности.

*Май 2023г*

|                         | высокий |      | средний |      | низкий |     |
|-------------------------|---------|------|---------|------|--------|-----|
|                         | Чел.    | %    | Чел.    | %    | чел    | %   |
| <b>Бег на 30 метров</b> | 26      | 72,2 | 7       | 19,4 | 3      | 8,3 |
| <b>Прыжки в</b>         | 28      | 77,7 | 6       | 16,6 | 2      | 5,5 |

|                                 |      |    |      |    |      |   |      |
|---------------------------------|------|----|------|----|------|---|------|
| <b>длину с места</b>            |      |    |      |    |      |   |      |
| <b>Дальность броска 200 гр.</b> | Пр.  | 26 | 72,2 | 5  | 13,8 | 4 | 11,1 |
|                                 | Лев. | 20 | 55,5 | 9  | 25   | 7 | 19,4 |
| <b>Дальность броска (1 кг)</b>  | 26   |    | 72,2 | 6  | 16,6 | 4 | 11,1 |
| <b>Прыжки в высоту с места</b>  | 39   |    | 66,1 | 16 | 27,1 | 4 | 6,7  |

Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

**ВЫВОД:** результаты диагностических обследований, наблюдений показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)**

Основная цель деятельности МДОУ № 13 и вытекающие из неё задачи были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Первое полугодие с января 2022 года по май 2022 года детский сад работал по основной образовательной программе дошкольного образования.

Второе полугодие с сентября 2023 года по декабрь 2023 года детский сад продолжил свою деятельность по новой основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФОП.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, это экологическое воспитание детей дошкольного возраста, исходя из вышеизложенного в детском саду реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2023 году продолжил реализацию следующих годовых задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Усилить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, уделяя особое внимание подготовке к обучению грамоте.

Для решения первой годовой задачи с педагогами были проведены следующие мероприятия: семинар-практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи». На педагогических часах с педагогами ДОУ проведены консультации: «Адаптация детей младших групп и приобщение их к гигиене и самообслуживанию», «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию», «Формирование у дошкольников основ ОБЖ», «Эффективные формы привлечения родителей к активному участию в деятельности ДОУ».

Тематический контроль на тему: «Организация режимных моментов с детьми в современных условиях».

В рамках годовой задачи педагоги представили открытый показ НОД по темам: «Прогулка в лес» во второй младшей группе по физическому развитию; открытое занятие в подготовительной группе «Опасности вокруг нас»; открытое занятие в средней группе «С огнем не шутят».

Во всех возрастных группах прошел смотры-конкурсы «Лучший уголок безопасности в группе» и «Лучший уголок безопасности для родителей».

В рамках тематического контроля организованы следующие мероприятия: наблюдение и проведение физкультурно-оздоровительной работы, анкетирование воспитателей и родителей, содержание групповых уголков безопасности и информации для родителей, работа в режимных моментах.

Работу с родителями осуществляли в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально.

Работа с коллективом родителей заключалась в проведении собраний, конференций и групповых бесед.

Индивидуальная работа заключается в индивидуальных беседах, консультациях, рекомендациях родителям по физическому воспитанию детей в семье, по формированию привычки к здоровому образу жизни и безопасности.

Использовались традиционные и нетрадиционные формы работы: памятки «Детский травматизм в зимнее время», «Учим ребенка правилам безопасности», консультации «Формирование основ пожарной безопасности», «Простые правила здорового образа жизни»; информация для родителей на сайте организации и мессенджерах, размещение актуальной информации в уголках безопасности для родителей, встреча с папой пожарным по теме: «Спички — детям не игрушка!». В рамках акции «День здоровья» прошли мероприятия во всех возрастных группах: мастер-класс в младшей группе «Веселая гимнастика вместе с мамой», физкультурные досуги в средней и подготовительной группах «Мама, папа я здоровая семья».

При решении годовой задачи в рамках преемственности со школой на базе МДОУ проведен совместный досуг «В здоровом теле - здоровый дух».

Итоговым мероприятием по годовой задаче стал педагогический совет на тему:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», на котором были озвучены итоги тематического контроля, проведен анализ анкетирования родителей. На педагогическом совете педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Основываясь на данные в ходе проверки, можно сделать вывод: работа педагогического коллектива детского сада по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Для решения второй годовой задачи «Усилить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, уделяя особое внимание подготовке к обучению грамоте» проведены следующие мероприятия с педагогами: практико-ориентированный семинар по повышению квалификации «Подготовка детей к обучению грамоте»; семинары- практикумы: «С чего начинать обучение грамоте», «Роль РПСС в подготовке детей к обучению грамоте»; консультации для педагогов «Принципы построения НОД по развитию речи дошкольников», конкурс на лучшее дидактическое пособие по воспитанию звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте», смотр - конкурс «Лучший уголок по обучению грамоте»; мастер-классы «Использование дидактических игр по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста», «Игровые приемы по обучению грамоте старших дошкольников».

В рамках преемственности на занятии по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе, присутствовали учителя начальных классов, в конце которого педагоги обменялись мнением и поделились опытом работы. было организовано родительское собрание с участием учителей начальных классов на котором воспитатели л продемонстрировали дидактический материал по обучению грамоте, педагогами были даны рекомендации по данной теме и озвучены другие вопросы.

Проведен тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте».

Итоговым мероприятием по годовой задаче проведен педагогический совет на тему: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». На педагогическом совете педагогам рекомендовано совершенствовать условия по речевому развитию.

На занятиях все педагоги должны большое внимание уделять развитию словаря. Проводить систематическую работу по формированию связной речи и ее активизации. Работать над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Продолжать развитие звуковой стороны речи, то есть развивать у детей навыки звукового анализа и синтеза. Знакомить детей со знаковой системой языка (буквами). Вести подготовку руки дошкольника к письму.

В группах ведется работа с родителями по данной проблеме посредством разнообразных форм работы: информация в родительских уголках, информационных папках, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы.

**ВЫВОД:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, способный грамотно спланировать образовательную деятельность по поставленным задачам.

### **ПРОБЛЕМА:**

Во время наблюдения за детьми была выявлена проблема по образовательной области познавательное развитие. Многие педагоги столкнулись в своей практике с интеллектуальной и познавательной пассивностью детей на занятиях. Опираясь на труды отечественных педагогов Г.М. Лялиной, А.П. Усовой, Е.А. Панько, мы пришли к выводу о необходимости включения дошкольников в исследовательскую деятельность, в процессе которой дети смогли бы обнаруживать все новые и новые

свойства предметов, их сходства и различия. Таким образом, через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольники смогут получить возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, упорядочить свои представления о мире. Использование исследовательских методов обучения на занятии поможет педагогу увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания в каждом ребенке.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:** на основе сделанных выводов поставлена задача на 2023 год. Построение образовательной деятельности на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям.

Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя исследовательские методы обучения, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.

### **3.2.2. Дополнительное образование**

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам в детском саду ведется кружковая работа в старшей и подготовительной группах. На основании Положения в группах дошкольного возраста разработаны планы кружковой работы. В старшей группе ведется кружок по финансовой грамотности, в подготовительной группе кружок по математике «Развивай-ка».

Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. За отчетный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 20 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 20% от общего количества воспитанников. Работа кружков организована на бесплатной

основе. Запланировано продолжать работу по оказанию бесплатных дополнительных услуг.

**ВЫВОД:** организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребёнка.

### **3.2.3. Работа с одарёнными детьми**

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования.

Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях

в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам.

во внеурочное время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- организация конкурсов, соревнований;
- организация кружков.

В течении года одарённые дети участвовали в различных конкурсах и иных мероприятиях:

- олимпиады
- интеллектуальные конкурсы
- творческие конкурсы
- Выставка – конкурс детского рисунка;
- Конкурсы муниципального и всероссийского уровня;
- Мероприятия и праздники на уровне учреждения.

| Название конкурса                                                                                  | Уровень<br>(муниц., район , регион.,<br>всерос., междунар.) | результат               | Дата              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 9 мая- День Победы.<br>Изобразительное искусство                                                   | Всероссийский научно-<br>творческий конкурс                 | Сертификат<br>участника | май, 2023         |
| «Эколята – молодые<br>защитники природы»                                                           | Всероссийская олимпиада                                     | Диплом<br>призера       | 06.11.2023        |
| Интеллектуальный конкурс<br>«Знай-ка»                                                              | Муниципальный<br>интеллектуальный<br>конкурс                | Диплом 3<br>степени     | 31.01.2023        |
| «Шашечный турнир»                                                                                  | Муниципальный конкурс                                       | Сертификат<br>участника | 26.04.2023        |
| «Театральная весна»<br>посвященный 395- летию со<br>дня рождения Шарля Перро                       | Муниципальный конкурс                                       | Диплом<br>лауреата      | 20.04.2023        |
| Конкурс чтецов «Красная<br>ромашка»                                                                | Центр творческих<br>научных мероприятий три<br>звезды       | Дипломант 1<br>степени  | апрель,<br>2023   |
| Конкурс чтецов «Россия! Как<br>много в этом слове..»                                               | Муниципальный конкурс                                       | 2 место                 | ноябрь,<br>2023   |
| Конкурс стенгазет «Мы одна<br>страна», «Мы вместе- мы<br>Россия»                                   | Муниципальный<br>фестиваль                                  | Лауреат 2<br>степени    | декабрь, 20<br>23 |
| Конкурс хороводной песни<br>гражданско-патриотической<br>направленности «Над<br>Отчизной величаво» | Муниципальный                                               | Диплом 1<br>степени     | 2023              |
| Инсценировочная песня<br>«Катюша»                                                                  | Всероссийский научно-<br>творческий                         | Лауреат 2<br>степени    | апрель,<br>2023   |
| Конкурс чтецов «Златоустая<br>Россия»                                                              | Всероссийский                                               |                         | 02.03.2023        |

**ВЫВОД:** в дошкольном учреждении педагогами ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей, а также созданы все условия для развития возможностей таких детей с учетом их индивидуальности.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год с детьми с признаками одарённостями велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с детьми с признаками одаренности позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала.

### **3.2.4. Госсимволы в обучении и воспитании**

Деятельность по изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в старшей-подготовительной группе (патриотический уголок). Введена торжественная церемония поднятия флага РФ под гимн РФ. Каждый понедельник в детском саду осуществляется церемония торжественного построения воспитанников перед Государственным флагом Российской Федерации, которая сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

В церемонии еженедельного торжественного построения участвуют воспитанники подготовительной группы. В ходе торжественного построения отмечаются воспитанники, добившиеся особых результатов в совместной и самостоятельной деятельности, имеющие личностные достижения. Выбор ребят, удостоившихся чести быть отмеченными на церемонии торжественного построения, осуществляется детьми данной группы совместно с педагогом при подведении итогов недели.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Прошли тематические мероприятия: конкурсы чтецов «Россия-как много в этом слове...», «Красная ромашка»; патриотические акции «Свеча памяти», «Дети и ветераны ВОВ» в рамках Дня Победы, «Открытие солдату», «Белый журавлик», «Окно Победы»; благотворительные акции «Посылка солдату», акция «Подари добро» посвященная Дню пожилого человека и Дню инвалидов реализованные в рамках тематической недели «Подари добро». Оформлен информационный стенд «Наша армия сильна»

посвященный участникам СВО. Приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «По итогам года патриотического воспитания».

В рамках взаимодействия с социальными партнерами прошли мероприятия совместно с библиотекой «День народного единства»; мероприятия со школой: «Возложение цветов к бюсту героя России А. Шерстянникова, спортивные соревнования, посвященные Дню героя Отечества, «Веселые старты» в рамках патриотического воспитания; экскурсия в школьный краеведческий музей.

Родители приняли участие в тематических выставках творческих работ «Солдат» посвященная Дню защитника Отечества, «Права детей» посвященная Дню конституции РФ, «Покорение космоса» посвященная Дню космонавтики, фотовыставка экологической направленности «Прекрасное рядом».

Было налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Родителям необходимо было показать значимость патриотического воспитания для общего развития ребёнка, заинтересовать в развитии у дошкольника эмоционально-ценностного отношения к истории всей страны. Родители принимали активное участие во всех тематических выставках и акциях. Участвовали в тематических мероприятиях и праздниках. Оснащении предметно- пространственной среды и изготовлении атрибутов к праздникам. Кроме основных форм работы, осуществлялись взаимодействие с семьями воспитанников в процессе бесед по вопросам патриотического воспитания и предоставлении наглядной информации в родительских уголках.

Таким образом, привлекли каждого родителя в единый образовательный процесс патриотического воспитания детей, что позволило значительно повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников и реализовать все поставленные задачи.

Все запланированные мероприятия на базе детского сада реализовались в полном объеме.

**ВЫВОД:** исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы, что образовательная деятельность по патриотическому воспитанию построена с учётом интеграции образовательных областей. Применялись эффективные методы и приемы привлечения и сосредоточения внимания, обеспечения интереса всех участников образовательного процесса, активизации самостоятельного мышления детей, подачи нового материала с опорой на имеющиеся у детей знания. Был использован насыщенный демонстрационный материал.

**ПРОБЛЕМА:** недостаточное программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса: не достаточно познавательной детской литературы для дошкольников, методических разработок, которые бы помогли воспитателям осуществлять подбор методов и приемов по знакомству детей с родной страной.

#### **ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

Пополнить методическое обеспечение образовательного процесса познавательной детской литературой для дошкольников, методическими разработками.

### **4. Организация воспитательно-образовательного процесса**

#### **4.1. Режим работы образовательного учреждения**

Режим работы ДООУ: 12 часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00 ч.

Режим жизнедеятельности детей в ДООУ разработан на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 3648-20 от 28.09.2020 г
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 13 УКМО.

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 часа отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Непрерывная образовательная деятельность.

**ВЫВОД:** соблюдение режима ребенком – залог его здоровья (своевременный прием пищи, обязательные прогулки, необходимое количество сна и т.д.). Режим дня в ДООУ помогает детям адаптироваться в новой обстановке (детский сад, школа). Распорядок дня способствует развитию навыка самодисциплины, что, безусловно, поможет ребенку во взрослой жизни.

#### **4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание НОД в детском саду разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более-от 1.5 до 3 лет 20 мин., от 3 лет до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет- 40 минут, от 5- до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 лет до 7 лет- 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (включая занятия по дополнительному образованию):

в младшей группе – 11 занятий

в средней группе – 12 занятий

в старшей группе – 15 занятий

в подготовительной группе – 17 занятий

Максимально допустимое количество занятий в I половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий

в старшей и подготовительной группах не превышает 3-х занятий

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**ВЫВОД:** В связи с введением ФОП ч 01.09.2023 г. согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования: режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья; при организации образовательной деятельности в детском саду предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения; физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Появились новые виды деятельности; внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не

противоречили ФОП; добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания.

В детском саду строго соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования.

#### **4.3 Анализ деятельности в летний оздоровительный период**

Летняя - оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

Для достижения оздоровительного эффекта режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок, игровых упражнений, игр-забав.

На качественном уровне была организована трудовая деятельность:

- закрепление навыков самообслуживания;
- организация трудовых поручений;
- дежурства.

Велась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Детям давалась разнообразная информация по формированию основ безопасности жизнедеятельности и способах оказания первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах через разнообразные формы работы: беседы, занятия, досуги, чтение художественной литературы, беседы по иллюстрациям, сюжетным картинкам, игры (словесные,

дидактические, подвижные, ролевые), наблюдения, «Минутки безопасности», моделирование заданных ситуаций, театрализованные представления обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения, отгадывание загадок.

С целью предупреждения травматизма, с педагогами были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Правила поведения у воды»; «Осторожно! Ядовитые растения!»; «Профилактика кишечных заболеваний»; «Ребенок и дорога»; «Движение без опасности»; «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» и т.д.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»; «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».

Особое внимание в летний период уделялось познавательной – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, экспериментированию с водой и песком и воспитанию патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родной природой через разнообразные формы работы: наблюдение за живой и не живой природой, проектная деятельность «Экологическая тропа», «Огород на подоконнике», труд в природе.

В работе дошкольной организации были использованы наиболее доступные и в то же время эффективные способы закаливания - солнечные и воздушные ванны в сочетании с движением, босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, гигиеническое мытьё ног.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания,

оздоровления и безопасности детей в летний период.

Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей в летний период. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся.

Родители регулярно информировались о воспитательно-оздоровительной работе в летний период: на информационном стенде размещалась информация на темы: «Труд детей в природе», «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с родной природой», «Острые расстройства пищеварения у детей и их профилактика», «Лето красное и опасное», «Болезни грязных рук», режим дня на летний период. Были представлены вниманию родителей фоторепортажи «Летне-оздоровительная работа в ДОУ», «Экологическая тропа».

**ВЫВОД:** В летний период функционировало 3 разновозрастных группы. Средняя посещаемость за летний период – 40 детей, что составляет 40 % охвата детей. С 17 июля по 31 июля прием воспитанников был приостановлен в связи с подготовкой ДОУ к новому 2023-2024 учебному году.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- повысился интерес к природе, желание беречь ее и заботиться о ней.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в детском саду прошла успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. Детского травматизма не зафиксировано.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %: 1 – старший воспитатель, 5 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий.

- руководитель ДООУ имеет высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестована на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификации по должности руководитель образовательной организации.

В ДООУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на следующий год, что позволит педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития.

### **5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.**

Всего в детском саду работает 6 педагогов (1 – старший воспитатель, 5 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель) Количественный и качественный состав педагогов детально представлен в таблице № 1

*Таблица № 1. Качественный и количественный состав педагогов ДООУ.*

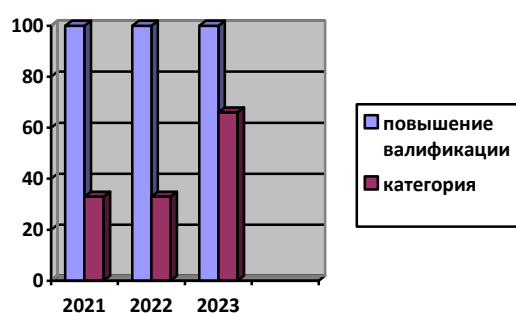
|  | Возраст | Образование | Стаж работы<br>(в должности) | Кв. категории |
|--|---------|-------------|------------------------------|---------------|
|--|---------|-------------|------------------------------|---------------|

|                | до 30 лет | 31-40 | 41-50 | Свыше 50 | высшее | Ср-проф. | среднее | получают образование | До 5 лет | 5-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 и выше | высшая | I кв. кат | соответствие занимаемой должности |
|----------------|-----------|-------|-------|----------|--------|----------|---------|----------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|--------|-----------|-----------------------------------|
| Пед. работники | -         | 3     | 2     | 2        | 1      | 6        | -       | -                    | 2        | 2        | 1         | 0         | 2            | -      | 4         | 3                                 |

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года. Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше, является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет.

В 2023 году три педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Два педагога имеют стаж до 3-х лет, воспитатели накапливают опыт работы для прохождения на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов.



Трое педагогов ДОУ прошли обучение по программе повышения квалификации на Инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «Воспитатели России» по направлению «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга. Мир головоломок». В ДОУ создана творческая группа для организации деятельности инновационной площадки по

направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников в 2024/2025 учебном году. Руководителем творческой группы назначен старший воспитатель. Работа творческой группы организована в соответствии с Положением о деятельности творческой группы.

**ВЫВОДЫ:** В анализируемом периоде фактическая численность кадрового состава держится на уровне прошлого 2022 учебного года. Коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный.

## 5.2. Творческие достижения педагогов

| Название конкурса                           | ФИО участника  | Уровень (муниц., район, регион., всерос, междунар.) | Результат (победитель, лауреат, участник) |
|---------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| «Мастер-Золотые руки»                       | Дорофеева С.А. | областная онлайн-выставка                           | Участник                                  |
| «По итогам года патриотического воспитания» | Педагоги       | муниципальный                                       | Участники                                 |
| «Воспитатель года-2023»                     | Юрченко И.И.   | муниципальный                                       | Участник                                  |
| Видеоролик «Благодарим за Победу»           | Куделина Т.А.  | Всероссийский научно-творческий                     | Лауреат 3 степени                         |

В отчетный период педагоги ДОУ стали участниками мероприятий разного уровня.

**ВЫВОД:** Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал, что воспитатели заинтересованы в участии в конкурсах педагогического мастерства.

## 5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Все педагоги ДОУ посещают городские мероприятия: методические объединения, семинары, практикумы, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт работы с детьми.

| <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уровень<br/>(муниц., район,<br/>регион., всерос.,<br/>междунар.)</b>    | <b>Кол-во участников</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| РМО Познавательное развитие Тема: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста», с презентацией из опыта работы по проекту «Земля наш дом родной»                                                  | муниципальный                                                              | Дорофеева С.А.           |
| РМО Социально-коммуникативное развитие. Тема «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания». Опыт работы «Формы работы педагогов в ДОУ при решении задач нравственно- патриотического воспитания»       | муниципальный                                                              | Томшина Ю.М.             |
| РМО Познавательное развитие. Тема: Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста». Опыт работы «Развитие элементарных математических представлений старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр» | муниципальный                                                              | Тарасова Т.Н.            |
| Мастер-класс «Игровые приемы по подготовке к обучению грамоте дошкольников»                                                                                                                                                                 | В рамках сетевого взаимодействия МДОУ ЦРР д/с 24 УКМО и МДОУ д/с № 13 УКМО | Тарасова Т.Н.            |
| «Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития мышления у дошкольников»                                                                                                                                                | В рамках сетевого взаимодействия МДОУ ЦРР д/с 24 УКМО и МДОУ д/с № 13 УКМО | Юрченко И.И.             |
| Мастер-класс «Открываем в себе художника» правополушарное рисование                                                                                                                                                                         | В рамках сетевого взаимодействия МДОУ ЦРР д/с 24 УКМО и МДОУ д/с № 13 УКМО | Куделина Т.А.            |

В 2023 году педагоги совершенствовали свою методическую и педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации, вебинарах.

В целях реализации основной программы дошкольного образования для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения образовательной программы, для

создания оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, на основании приказа Управления образованием и договора между МДОУ д/с № 13 УКМО и МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО был составлен план сетевого взаимодействия на 2023 г., который включает в себя:

- психолого-педагогическую и логопедическую диагностику детей подготовительной группы;
- консультирование родителей по итогам психолого-педагогической и логопедической диагностики по выявлению уровня готовности к школе;
- мастер-классы «Игровые приемы по подготовке к обучению грамоте дошкольников»;
- консультации специалистов по запросам воспитателей;
- консультации специалистов МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО по запросам родителей воспитанников МДОУ д/с № 13 УКМО;
- сообщения из опыта работы «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования», «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми старшего возраста», «Познавательная-исследовательская деятельность как средство экологического мышления дошкольников».

**ВЫВОД:** Педагоги повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы с коллегами в рамках сетевого взаимодействия.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году был проведен мониторинг комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Основание для проведения мониторинга стало Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»)

В октябре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия.

**ВЫВОД:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ выявлена необходимость доукомплектации пособиями для образовательного процесса во всех возрастных группах. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь детского сада составляет: 420,9 кв.м. Здание одноэтажное, прямоугольной формы, деревянное.

В детском саду имеется:

- групповые помещения — 3
- Кабинет заведующего - 8.8 кв.м;
- Методический кабинет- 8.8 кв.м
- Пищеблок - 72.8 кв.м
- Прачечная - 37.8 кв.м

При создании предметно пространственной развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Помещения групп регулярно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДОО. Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 принтера, 2 МФУ (цветные), 2 проектора для работы с ИКТ.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором, который нуждается в замене. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной сигнализацией, дежурством сторожей в ночное время, камерами видеонаблюдения на территории ДОО и в здании (всего 9 видеокамер). С

детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, 3-х спальных помещений, коридоров. Капитальный ремонт входных крылец. Во всех помещениях детского сада установили пластиковые окна.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В течение года из основных средств было приобретено:

- игрушки, методическая литература;
- ростовая, игровая мебель;
- посуда и столовые приборы на группы;
- хозяйственные материалы;
- мягкий инвентарь;
- противопожарный инвентарь;
- мебель для методического кабинета;
- в коридоры и приемные групп приобретен линолеум;
- проведены работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОУ;
- произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023г. в детский сад приобретена интерактивная детская лаборатория из 7 модулей для познавательного развития дошкольников. Игровой набор Дары Фребеля (14 комплектов).

**ВЫВОД:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПЕРСПЕКТИВЫ:**

- Продолжить работу по оснащению групповых комнат мультимедийным оборудованием.
- Творческой группе ДОО продолжить работу над организацией РППС, способствующей созданию возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявлению самостоятельности и инициативы.
- Продолжить оформление тематических зон на территории ДОО (уголок сказки, тропа здоровья, экологическая тропа, отель для насекомых, метеостанция и пр.).

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных

результатов, комфортного пребывания детей в ДОУ. В октябре 2023 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ.

В анкетировании приняли участие 48 родителей.

| Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:                                                                                    | Полностью согласен | Скорее согласен | Скорее не согласен | Полностью не согласен | Затрудняюсь ответить |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| Моему ребенку нравится ходить в детский сад                                                                        | 39 ч. - 81 %       | 4 ч. - 8,3 %    | 2 ч. - 4,1 %       | 1 ч. - 2 %            | 2 ч. - 4,1 %         |
| Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 43 ч. - 89 %       | 4 ч. - 8,3 %    | -                  | -                     | 1 ч. - 2 %           |
| В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка                                                     | 38 ч. - 79 %       | 9 ч. - 18 %     | -                  | -                     | 1 ч. - 2 %           |
| Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду                                                  | 42 ч. - 87,5 %     | 5 ч. - 10,4 %   | -                  | -                     | 1 ч. - 2 %           |
| Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду                                                              | 43 ч. - 89 %       | 4 ч. - 8,3 %    | -                  | -                     | 1 ч. - 2 %           |
| Меня устраивает управление детским садом                                                                           | 41 ч. - 85 %       | 5 ч. - 10,4 %   | -                  | -                     | 2 ч. - 4,1 %         |
| Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада                                                  | 30 ч. - 62,5 %     | 12 ч. - 25 %    | -                  | -                     | 3 ч. - 6,2 %         |
| Меня устраивает питание в детском саду                                                                             | 39 ч. - 81,2       | 4 ч. - 8,3 %    | 4 ч. - 8,3 %       | -                     | 1 ч. - 2 %           |
| Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду                                                  | 37 ч. - 77 %       | 8 ч. - 16,6 %   | -                  | -                     | 3 ч. - 6,2 %         |
| Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе                                                 | 40 ч. - 83 %       | 6 ч. - 12,5 %   | -                  | -                     | 2 ч. - 4,1 %         |
| Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада                   | 41 ч. - 85 %       | 6 ч. - 12,5     | -                  | -                     | 1 ч. - 2 %           |

Получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Поставленные годовые задачи за 2023 календарный год выполнены на достаточном уровне.

- созданы оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.

- улучшилась материально-техническая база ДОУ.

- педагогический коллектив участвовал в муниципальных мероприятиях.

### **ВЫВОД:**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей.

- В ДОУ работает сплоченный коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполняется в полном объеме.

Работу МДОУ в 2023 году считать удовлетворительной.

**Перспективы:** совершенствовать оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода воспитании здоровой гармонично - развитой личности; поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением; пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения: игровым оборудованием; методическими пособиями, детской художественной и познавательной литературой.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                    | <b>Значения<br/>показате<br/>лей</b> | <b>Единиц<br/>а<br/>измерен<br/>ия</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                                      |                                        |
| 1.1.         | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 84                                   | человека                               |
| 1.1.1.       | В режиме полного дня 12 часов                                                                                                                        | 84                                   | человека                               |
| 1.1.2.       | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                                   | -                                    | -                                      |
| 1.1.3.       | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -                                    | -                                      |
| 1.1.4.       | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -                                    | -                                      |
| 1.2.         | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 16                                   | человек                                |
| 1.3.         | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 68                                   | человек                                |
| 1.4.         | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                          | -                                    | -                                      |
| 1.4.1.       | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 84                                   | человека                               |
| 1.4.2.       | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | -                                    | -                                      |
| 1.4.3.       | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | -                                    | -                                      |
| 1.5.         | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:       | -                                    | -                                      |
| 1.5.1.       | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии                                                                                         | -                                    | -                                      |
| 1.5.2.       | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | -                                    | -                                      |
| 1.5.3.       | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | -                                    | -                                      |
| 1.6.         | Число пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни                                                               | 1360                                 | дней                                   |
| 1.7.         | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 6                                    | человек                                |
| 1.7.1.       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 1(16%)                               | человек                                |
| 1.7.2.       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 1(16%)                               | человек                                |
| 1.7.3.       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 5(83%)                               | человек                                |
| 1.7.4.       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5(83%)                               | человек                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 4 (66%)     | -        |
| 1.8.1.  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -           | -        |
| 1.8.2.  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 (%)       | человека |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                              |             |          |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2(33%)      | человек  |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2(33%)      | человек  |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                         | -           | -        |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                         | 2(33%)      | человек  |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 (100%)    | человек  |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников            | 6 (100%)    | человек  |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/3         | человек  |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          |
| 1.15.1. | Музыкальные руководители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да          |          |
| 1.15.2. | Инструктор по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |          |
| 1.15.3. | Учитель-логопед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -           |          |
| 1.15.4. | Логопед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |          |
| 1.15.5. | Учитель-дефектолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |          |
| 1.15.6. | Педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |          |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |          |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,5 кв. м.  |          |
| 2.2.    | Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 420,9 кв.м. |          |

|      |                                                                                                                                   |     |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.3. | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет |  |
| 2.4. | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет |  |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка качества дошкольного образования Учреждения, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ООП Учреждения,
- условия: материально-технические, создание развивающей предметно пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 УКМО

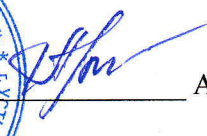
Обсуждено и принято педагогическим советом «08» апреля 2024 года (протокол № 3)

Заведующая МДОУ д/с № 13 УКМО  М.В.Мозговая

Составлен в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ д/с № 13 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления  
образованием УКМО  
« 16 » 



 А.В.Мальшев

Всего прошито, пронумеровано / и скреплено печатью

цифрами 48 (слова восемь)

Должность заведующий Подпись Иванов И.И.

Подпись « 15 » апреля 20 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855768

Владелец Мозговая Марина Васильевна

Действителен с 05.10.2023 по 04.10.2024