

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 13
Усть-Кутского муниципального образования
за **2024** год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
	I . АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.	Образовательная деятельность:	6
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования	6
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	9
2.	Система управления организацией	9
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
3.1	Содержание подготовки	10
3.2	Качество подготовки:	14
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	16
3.2.2.	Дополнительное образование	18
3.2.3.	Работа с одарёнными детьми	19
3.2.4.	Госсимволы в обучении и воспитании	20
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	21
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	21
4.2.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	21
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	23
5.2.	Творческие достижения педагогов	24
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	26
5.4.	Организация образовательного процесса	27
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
7.	Оценка материально-технической базы	29
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
	II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

**Общие сведения об образовательной организации,
цели самообследования**

1.	Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
2.	Краткое наименование организации	МДОУ д/с № 13 УКМО
3.	Руководитель учреждения	Мозговая Марина Васильевна
4.	Юридический адрес	666782, Россия, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Жуковского, 76
5.	Фактический адрес	Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Жуковского, 76
6.	Телефон	8(39565) 6-03-86
7.	E-mail:	detsad-ls@mail.ru
8.	Сайт	http: // ust-kut13.tvoyasadik.ru
9.	Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования (УО УКМО)
10.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип – казённый
11.	Дата создания	1970 г.
12.	Лицензия	№ 7974 от 18.06.2015 серия 38Л01 № 0002539

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204; 6
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27 января 2023 года № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28 декабря 2022 года № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 783 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 года № 76080); 7
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (документ не вступил в силу);
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года);
- Рекомендации по совершенствованию мероприятий по поддержке центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (утв. Министерством просвещения РФ 07 декабря 2020 года);
- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (утв. Министерством просвещения РФ 08 апреля 2019 года); Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07 марта 2023 года);
- Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»)
- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ ДС № 13 УКМО;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы государственной статистической отчетности;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений;

Задачи самообследования:

1. Получение информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ д/с № 13 УКМО
2. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения
3. Определение перспектив развития на 2025 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ д/с № 13

Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 861743

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ОТ № 7974 от 18 июня 2015 года серия 38Л01 регистрационный номер №0002539

Устав МДОУ д/с № 13 УКМО утвержден 11.09.2015 № 944

Коллективный договор МДОУ д/с № 13 УКМО 01.01.2021 по 31.12.2023

Локальные акты, определенные Уставом МДОУ д/с № 13 УКМО и законодательством РФ:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

□□□Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

3. ФГОС ДО

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

4. Конвенция о правах ребёнка

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.

1.2. Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы общеразвивающей направленности – разновозрастные.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ используется вариативная парциальная программа «Развитие экологической культуры детей» программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ используется вариативная парциальная программа «Развитие экологической культуры детей» программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.

Организация образовательного процесса по приоритетному направлению осуществляется на основе комплексно – тематического планирования в двух основных блоках:

- совместной партнерской деятельности взрослого с детьми;
- свободной самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. В 2024 году вносились изменения в локальные акты ДОУ. Программа развития реализуется второй год, поставленные задачи выполняются в полной мере. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет. Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Перспектива: Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локально нормативные акты учреждения, а также другие документы при их актуализации.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница». Детская поликлиника с прикрепленным медицинским работником ведёт контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом дня и обеспечением качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятий:

- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники,
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний,
- вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок,
- организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп.

Образовательная деятельность ведется комплексно: физкультурно-познавательные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время проведения образовательных областей, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги с участием родителей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Воспитатели формируют устойчивый интерес к двигательной деятельности детей.

С целью оздоровления детей ежегодно разрабатывается план летней оздоровительной работы.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников в учреждении показал следующие результаты:

	Сведения о посещаемости и заболеваемости		
	2022год	2023год	2024год
всего заболеваний	140	155	88
Средняя посещаемость	5 365	8 735	7 642

Число дней проведенных воспитанниками в 2024 году составило 7 642. В сравнении с 2023г. в 2024г. число дней проведенных воспитанниками в группах уменьшилось. Снижение посещаемости связано с закрытием детского сада на два месяца на капитальный ремонт.

Анализ заболеваемости детей ДООУ в 2023 и 2024 гг. показал, заболеваемость уменьшилась на 67 случаев, большую долю составляют простудные заболевания.

Из анализа мы видим, что в ДООУ просматривается низкая заболеваемость, это свидетельствует о том, что дети пропускают по другим причинам. Отпуск или временное отсутствие родителей (законных представителей) по уважительной причине, отсутствие ребёнка в учреждении в летний период на срок не более 56 дней на основании заявления одного из родителей (законных представителей), период закрытия детского сада в связи с проведением ремонтных работ (периметральное ограждение детского сада)

В детском саду регулярно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Распределения детей в ДООУ по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	11	68	4	1
2024	4	70	3	0

В ДООУ ежегодно разрабатывается План по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План нацелен на формирование негативного отношения к вредным привычкам, учит основам здорового образа жизни и безопасного поведения. В реализации Плана задействованы все сотрудники ДООУ.

Анализ календарных и перспективных планов свидетельствует о систематическом планировании образовательной деятельности по физическому развитию еженедельно. При планировании учитываются все задачи. В содержание занятий воспитатели включают упражнения на формирование правильной осанки и предупреждение плоскостопия. В ДООУ нет физкультурного зала, но в каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с разнообразным физкультурным оборудованием для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется достаточное внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ДООУ утверждено примерное 10-дневное меню. Ежедневно дети получают овощи, фрукты, молочную продукцию. Выполняются нормы питания по основным продуктам. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Воспитатели работают в тесном контакте с родителями, с участием родителей проводились физкультурные досуги, праздники. Систематически пополняется уголок для родителей консультациями по здоровьесбережению детей: комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, нарушения зрения, профилактике заболевания горла, о правильном питании дошкольника, о соблюдении режимных моментов.

Вывод: в МДООУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, как коллектива педагогов, так и медицинских работников поликлиники, закрепленных за МДООУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, а также, комплекс закаливающих

процедур, физкультурных занятий, использование гимнастики, пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках среднего уровня, несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Проектная мощность воспитанников: 55 человек.

В учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности - разновозрастные.

В МДОУ д/с 13 УКМО числится 77 воспитанников.

Наименование показателей	№ строки	Всего,	в том числе в возрасте, лет							
		гр. 3 = сумме	(число полных лет на 01.01.2024)							
		гр. 4 - 11	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников всего	1	77	0	2	12	16	13	15	18	1
из них - девочки	2	44	0	2	8	7	6	11	10	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- воспитанники-инвалиды										
из них - девочки	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Наполняемость ДОУ составляет 140 %. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, ведется с помощью АИС (автоматизированной информационной системы).

В сравнении с 2023 годом, количество детей уменьшилось на 7 человек, девочки составляют большую часть общего количества детей.

В 2024 году на 33 мальчика приходится 44 девочки. В детском саду учитывается гендерный подход в организации развивающей среды, который нацелен на успешность гендерной социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

В ДОУ утверждены все необходимые локальные акты, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с обновленными ФГОС.

В соответствии с действующим законодательством общее управление ДОУ осуществляет заведующий МДОУ. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации,

управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Для взаимодействия работников ДОУ с родителями активно используется платформа «Сферум». Это привело к оптимизации времени работы с документами, увеличению скорости и эффективности исполнения заданий и работы с документами.

Структура управления ДОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (заведующий, педагоги) с участниками образовательного процесса (воспитанниками, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при заведующей, Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ДОУ.

Об эффективности системы управления ДОУ могут свидетельствовать следующие факты:

1. ДОУ является сетевой инновационной площадкой федерального уровня.
2. Воспитатели ДОУ (67%) имеют первую квалификационную категорию.
3. Стабильный коллектив.
4. Собрания трудового коллектива
5. Педагогический совет.
6. Общее родительское собрание

ВЫВОД: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В программы внесены корректировки в ООП ДО и включены тематические мероприятия, направленные на изучение государственных символов.

Педагогическая работа ведется по пяти образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной.

С февраля 2023 года МДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» федерального уровня по теме «Мир головоломок. Смарт- тренинг для дошкольников». Цель реализации инновационной площадки: познавательное развитие детей дошкольного возраста, развитие умственных и творческих способностей средствами игрового набора «Мир головоломок». Направления работы площадки включают:

1. Знакомство детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объёмными. Обучение способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Обучение понимать инструкцию и применять её в решении головоломок.

2. Аprobация, подготовка и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию проекта «Мир головоломок»- смарт- тренинг для дошкольников».

3. Обновление процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, развития ДОУ в целом.

4. Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности, внедрение в педагогическую практику ДОУ;

5. Разработка методических материалов для детей, педагогов и родителей.

Итоги работы площадки за год: разработано Положение о рабочей группе в рамках деятельности сетевой федеральной инновационной площадки, и разработан проект приказа о создании рабочей группы, образовательный проект «Мир головоломок» для дошкольников 4-7 лет. В начале года проведена педагогическая диагностика детей 4-7 лет. Пополнена электронная библиотека информационными, рекомендательными и авторскими материалами. С педагогами прошел семинар-практикум «Мир головоломок», открытое занятие «Новогодний марафон».

В МДОУ большое внимание уделяется проектной деятельности. К организации поисковой и творческой деятельности детей педагоги подключают родителей и социальных партнеров. В 2024 году были реализованы следующие проекты: «Маршруты выходного дня», «Маленькие исследователи», «Игры нашего двора».

За отчетный год педагогическим коллективом с целью формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста проводилась работа по внедрению в образовательный процесс методических и дидактических форм работы. Педагоги в своей работе активно использовали дидактические игры и игровые обучающие ситуации: ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, ситуации-оценки. Игры-ситуации благоприятствует проведению интересной и насыщенной работе по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей разного дошкольного возраста.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	88,3 %
Неполная с матерью	8	11,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	40,2%
Два ребенка	28	35%
Три ребенка и более	18	23,3%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Иркутской области от 16.01.2024 № 8-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками проводили мероприятия по следующим тематикам:

- «Моя семья: выставка рисунков;
- «Мамочка моя любимая: конкурс рисунков;
- «Родные люди: конкурс чтецов;

- «Я про папу расскажу»: Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений посвященному Дню отца;

Для взаимодействия с родителями реализовывали мероприятия:

- «Мама, папа я - счастливая семья» фотовыставка;

- «Туристические тропы моей семьи» муниципальный фотоконкурс;

- «Отечественная школьная кукла разных периодов развития образования», посвященный году семьи: муниципальная конкурс-выставка;

- «Игры нашего двора»: День здоровья.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду обучаются 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – **СВО**). В связи с этим педагогический коллектив организовал работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия с воспитанниками оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Детский сад работает по дополнительной общеразвивающей программе «Мир головоломок». Программа направлена на комплексное развитие различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения; сенсорной и двигательной сфер ребенка; формирование нестандартного мышления и логики. Новизна программы в том, что занятия направлены на выявление в каждом ребенке его интеллектуальных способностей, склонностей и задатков в различных сферах деятельности. Основное внимание уделяется развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка. Обучение осуществляется в группах с постоянным составом. Формы работы с детьми:

- Индивидуальная форма: предполагает работу с 1 ребенком в процессе обучения играм - головоломкам.

- Преимущество данной формы: безусловный учёт индивидуальных особенностей, зоны ближайшего развития ребенка и пространства детской реализации, сокращение времени выполнения задания, разумная помощь дошкольнику при затруднении и возможных ошибках, гарантированный положительный результат, сохранение интереса к решению логических задач.

- Подгрупповая форма: предполагает одномоментную работу с детьми в составе пяти – восьми человек.

- Групповая форма работы с детьми, уже имеющими навык работы с играми-головоломками, принимающими и понимающими инструкцию педагога, умеющими работать в большой группе детей, с высоким уровнем заинтересованности.

В течение 2024 года данное направление успешно реализовывалось. С педагогами ДООУ проводились семинары-практикумы, открытые занятия с воспитанниками.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

ВЫВОД: В ДООУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДООУ. Участие МДООУ в инновационной площадке федерального уровня дает дополнительные возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

3.2. Качество подготовки

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующей от 31.08.2023г. основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП построена на основе ФОП ДО. Мониторинг показывает стабильное освоение программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

По результатам мониторинга можно сказать, что высокий процент увеличился на 12,4%, средний уменьшился на 14,6 %, низкий уменьшился на 2,2 %.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на должном уровне.



В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие методы диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения в процессе образовательной деятельности, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024

Образовательные области	высокий	%	средний	%	низкий	%
Физическое развитие	20	42,5	26	55,3	1	0,4
Познавательное развитие	19	40	22	46,8	6	2,8
Речевое развитие	14	29,7	29	61,7	4	1,8
Социально – коммуникативное развитие	20	42,5	23	48,9	4	1,8
Художественно- эстетическое развитие	20	42,5	24	51,0	3	1,4
Итого		36,4		55,4		8,2

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Обследование проводили специалисты МДОУ ЦРР ДС № 24 УКМО в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ 13 УКМО и МДОУ ЦРР ДС № 24 УКМО.

Задания позволили определить степень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности. Имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют, умеют работать по образцу. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности к школе.

Большое количество детей со средним и высоким уровнем - это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе. Дети, показавшие низкий уровень - это дети с нарушением речи и один ребенок с интеллектуальной недостаточностью.

*Карта анализа результатов психолого-педагогического исследования
уровня готовности к школьному обучению*

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанник в пределах нормы
	4	23,5	12	70,5	1	5,8	16	94,1
Качество освоения образовательных областей	4	23,5	12	70,5	1	5,8	16	94,1

В ходе реализации Образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности. Мониторинг проводился педагогами в ходе наблюдений за активностью детей в организованной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в группах в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности, анализе продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физической подготовленности.

Май 2024г

	высокий		средний		низкий		
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	
Бег на 30 метров	10	27%	25	71 %	1	2,7%	
Прыжки в длину с места	18	50%	17	47%	1	2,7%	
Дальность броска 200 гр.	Пр.	10	27%	17	47%	9	25%
	Лев.	11	30%	12	33%	13	36%
Дальность броска (1 кг)	12	33%	20	55%	4	11%	
Прыжки в высоту с места	24	66%	6	16,6	6	16,6 %	

Полученные данные за 2024 год оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

ВЫВОД: результаты диагностических обследований, наблюдений показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ПРОБЛЕМА: при проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по познавательному развитию средствами логических игр и упражнений.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством логических игр и упражнений».

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Основная цель деятельности МДОУ № 13 УКМО и вытекающие из неё задачи были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2024 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Систематизация работы по развитию познавательно- исследовательской деятельности дошкольников.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством логических игр и упражнений.

Для решения первой годовой задачи с педагогами были проведены следующие мероприятия: семинар-практикум для воспитателей «Инновационные формы работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

На педагогических часах с педагогами ДОУ проведены консультации:

«Детские исследования: содержание и алгоритм проведения», «Формы и методы познавательно- исследовательской деятельности дошкольников» «Как организовать наблюдения с детьми летом».

Во всех возрастных группах прошел смотр-конкурс: «Лучший уголок экспериментирования».

Тематический контроль на тему: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности». В ходе тематического контроля состоялся коллективный просмотр занятий: «Волшебница вода», «Воздух-невидимка в средне-старшей группе; «Тонут-не тонут», «Вода и лед» в младшей группе; «Маленькие исследователи» в подготовительной группе.

В рамках тематического контроля организованы следующие мероприятия: наблюдение, анкетирование воспитателей и родителей, содержание групповых уголков и информации для родителей, работа в режимных моментах.

Свою работу с родителями осуществляли в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально.

Работа с коллективом родителей заключалась в проведении собраний, и групповых бесед, проектная деятельность. Индивидуальная работа заключалась в индивидуальных беседах, консультациях, поручениях.

Использовались традиционные и нетрадиционные формы работы: «Маршруты выходного дня», памятки и буклеты, консультации, информация для родителей на сайте организации, в VK и мессенджерах.

Итоговым мероприятием по годовой задаче стал педагогический совет на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», на котором были озвучены итоги тематического контроля, проведен анализ анкетирования родителей. На педагогическом совете педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию познавательно- исследовательской деятельности дошкольников. Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя данные в дневник наблюдений.

Опираясь на данные, выявленные в ходе проверки, можно сделать вывод: работа педагогического коллектива детского сада по развитию познавательно- исследовательской деятельности дошкольников ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Для решения второй годовой задачи «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством логических игр и упражнений» проведены следующие мероприятия с педагогами:

Проведен тематический контроль «Методы и приемы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста». В рамках тематического контроля состоялись коллективные просмотры занятий, на которых педагоги продемонстрировали умение отбирать наиболее эффективные методы и приемы в познавательном развитии детей. Организовано анкетирование родителей «Какие игры нужны вашему ребёнку»; проанализированы календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми. Проведён смотр - конкурс «Лучший уголок интеллектуального развития.

Итоговым мероприятием по годовой задаче проведен педагогический совет на тему: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством логических игр и упражнений». На педагогическом совете педагогам рекомендовано совершенствовать условия для развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр головоломок и упражнений. Необходимо более широко включать игры головоломки в календарно-тематическое планирование. Воспитателям расширять представления родителей о играх головоломках через проведение мастер-классов, игр соревнований.

В группах ведется работа с родителями по данной проблеме через родительские уголки, информационные папки, коллективные мероприятия, индивидуальные беседы.

Решение годовых задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

ВЫВОД: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, способный грамотно спланировать образовательную деятельность по поставленным задачам.

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП:

Работа педагогического коллектива по внедрению ФОП ДО ведётся на хорошем уровне. Обеспечивается преемственность детского сада и школы.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Пространство группы организовано в виде центров, оснащённых большим количеством развивающих материалов.

Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Выделены дети, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

3.2.2. Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На безвозмездной основе в старшей группе ведется кружок по финансовой грамотности, в подготовительной группе кружок по математике «Развивай-ка».

Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. За отчетный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 20 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 25 % от общего количества воспитанников. Работа кружков организована на бесплатной основе. Запланировано продолжать работу по оказанию бесплатных дополнительных услуг.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по познавательной направленности. Запланировано продолжать работу по оказанию бесплатных дополнительных услуг.

С февраля 2023 года педагоги (Куделина Т.А. старший воспитатель, Тарасова Т.Н., Томшина Ю.М.) МДОУ являются участниками рабочей группы по реализации инновационной площадки федерального уровня по теме «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников».

ВЫВОД: В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Организация кружковой работы способствует развитию способностей

каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребёнка. Участие МДОУ в инновационной площадке позволило создать условия для познавательного и творческого развития дошкольников.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования.

Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях

в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам.

во внеурочное время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- организация конкурсов, соревнований;
- организация кружков.

Результатом работы в данном направлении является активное участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень (муниц., район, регион., всерос., междунар.)	результат	Дата
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» по финансовой грамотности	Муниципальный интеллектуальный конкурс	сертификат участника	январь 2024
«Шашечный турнир»	Муниципальный конкурс	сертификат	04.2024
«Театральная весна» по произведениям детских писателей «Сила природы»	Муниципальный конкурс	сертификат участника	05.04.2024
«Виртуальная экскурсия» «Усть-Кут глазами детей»	Муниципальный конкурс	сертификат участника	2024
Олимпиада по математике для дошкольников	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Призер 1 степени	2024.11.08
Олимпиада по окружающему миру для дошкольников	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Призер 1 степени	2024.11.14
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу», посвященному Дню отца	Межмуниципальный конкурс	Диплом 1 степени	октябрь 2024
«Туристические тропы моей семьи»	Муниципальный фотоконкурс 2024	3 место	2024

ВЫВОД: в дошкольном учреждении педагогами ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей, а также созданы все условия для развития возможностей таких детей с учетом их индивидуальности. Познавательные и творческие способности детей активно развиваются в ходе реализации инновационной площадки «Мир головоломок. Смарт- тренинг для дошкольников».

3.2.4. Госсимволы в обучении и воспитании

Деятельность по изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В августе 2024 года был закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Государственные символы размещены в отдельном месте в старшей-подготовительной группе (патриотический уголок). Каждый понедельник в детском саду осуществляется церемония торжественного построения воспитанников перед Государственным флагом Российской Федерации, которая сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. В церемонии еженедельного торжественного построения участвуют воспитанники старшей- подготовительной группы. В ходе торжественного построения отмечают воспитанники, добившиеся особых результатов в совместной и самостоятельной деятельности, имеющие личностные достижения.

Проведены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития: конкурс чтецов «Россия-как много в этом слове...», «Письмо солдату», Акция «Белый журавлик», акция «Окна Победы»; благотворительные акции «Посылка солдату», акция «Подари добро» посвященная Дню пожилого человека и Дню инвалидов.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами прошли мероприятия совместно с библиотекой «День народного единства»; мероприятия со школой: «Возложение цветов к бюсту героя России А. Шерстянникова, спортивные соревнования, посвященные Дню героя Отечества, «Веселые старты» в рамках патриотического воспитания; экскурсия в школьный краеведческий музей.

Родители приняли участие в тематических выставках творческих работ «Солдат» посвященная Дню защитника Отечества, «Права детей» посвященная Дню конституции РФ, «Покорение космоса» посвященная Дню космонавтики, «Туристы года», «Мой любимый воспитатель».

Родителям необходимо было показать значимость патриотического воспитания для общего развития ребёнка, заинтересовать в развитии у дошкольника эмоционально-ценностного отношения к истории всей страны. Родители принимали активное участие во всех тематических выставках и акциях. Учувствовали в тематических мероприятиях и праздниках. Оснащении предметно- пространственной среды и изготовлении атрибутов к праздникам. Кроме основных форм работы, осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников в процессе бесед по вопросам патриотического воспитания и предоставлении наглядной информации в родительских уголках.

Таким образом, мы постарались включить каждого родителя в единый образовательный процесс патриотического воспитания детей, что позволило значительно повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников и реализовать все поставленные задачи.

Все запланированные мероприятия на базе детского сада реализовались в полном объеме.

ВЫВОД: образовательная деятельность по патриотическому воспитанию проведена с соблюдением санитарных норм, выдержана по длительности, построена с учётом интеграции образовательных областей. Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

ПРОБЛЕМА: остается проблема вовлечения малоактивных родителей в образовательный процесс, в связи с этим необходимо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах детей. На основе сделанных выводов поставлена задача на следующий учебный год «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых».

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы ДООУ: 12-часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00 ч.

Режим жизнедеятельности детей в ДООУ разработан на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ

№ 3648-20 от 28.09.2020 г

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДООУ д/с № 13 УКМО.

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОО.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 часа отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Непрерывная образовательная деятельность.

4.2 Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя - оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Приоритетные направления работы на летний период:

- физкультурно - оздоровительная работа;

- культурно - досуговая деятельность.

Для достижения оздоровительного эффекта режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых

упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок, игровых упражнений, игр-забав.

На качественном уровне была организована трудовая деятельность:

- закрепление навыков самообслуживания;
- организация трудовых поручений;
- дежурства.

Велась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Детям давалась разнообразная информация по формированию основ безопасности жизнедеятельности и способах оказания первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах через разнообразные формы работы: беседы, занятия, досуги, чтение художественной литературы, беседы по иллюстрациям, сюжетным картинкам, игры (словесные, дидактические, подвижные, ролевые), наблюдения, «Минутки безопасности», моделирование заданных ситуаций, театрализованные представления обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения, отгадывание загадок.

С целью предупреждения травматизма, с педагогами были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Правила поведения у воды»; «Осторожно! Ядовитые растения!»; «Профилактика кишечных заболеваний»; «Ребенок и дорога»; «Движение без опасности»; «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе».

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»; «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».

Особое внимание в летний период уделялось познавательной – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, экспериментированию с водой и песком и воспитанию патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родной природой через разнообразные формы работы: наблюдение за живой и не живой природой, проектная деятельность «Экологическая тропа», «Огород на подоконнике», труд в природе.

В работе нашей дошкольной организации были использованы наиболее доступные и в то же время эффективные способы закаливания - солнечные и воздушные ванны в сочетании с движением, босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, гигиеническое мытьё ног.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей в летний период. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся.

Каждый день включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей в летний период. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся.

Родители регулярно информировались о воспитательно-оздоровительной работе в летний период: на информационном стенде размещалась информация на темы: «Труд детей в природе», «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с родной природой», «Острые расстройства пищеварения у детей и их профилактика», «Лето красное и опасное», «Болезни грязных рук», режим дня на летний период. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

В летний период функционировало 3 разновозрастных группы. Средняя посещаемость за летний период – 40 детей, что составляет 40 % охвата детей. В период с 8 июня по 19 августа прием воспитанников был приостановлен в связи с капитальным ремонтом периметрального ограждения.

ПРОБЛЕМА: таким образом, летняя оздоровительная компания в детском саду прошла удовлетворительно, но запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы не в полном объеме в связи с приостановлением приема детей во время капитального ремонта.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: для решения проблемы недостаточной реализации летней оздоровительной компании в детском саду. Скорректировать план мероприятий с учётом возможных ограничений и внести коррективы в зависимости от погодных условий, возраста детей. При взаимодействии с родителями использовать имеющиеся электронные ресурсы детского сада, где могут быть собраны материалы по летней оздоровительной компании: картотеки, материал для опытов и экспериментирования, книги.

ВЫВОД: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %: 1 – старший воспитатель, 5 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель (по внешнему совместительству). Всего работают 24 сотрудника.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий.

- руководитель ДОУ имеет высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестована на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификации по должности руководитель образовательной организации.

В ДОУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на следующий год, что позволит педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.

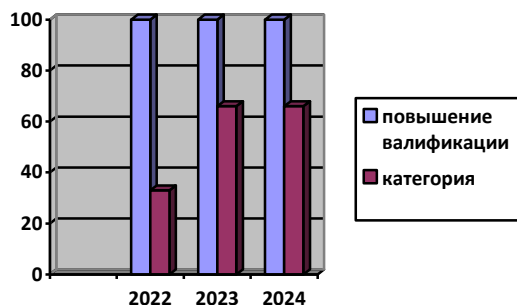
Всего в детском саду работает 6 педагогов (1 – старший воспитатель, 5 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель (по внешнему совместительству) Количественный и качественный состав педагогов детально представлен в таблице № 1

Таблица № 1. Качественный и количественный состав педагогов ДОУ.

	Возраст				Образование				Стаж работы (в должности)					Кв. категории			
	до 30	31-40	41-50	Свыше 50	высшее	Ср-	среднее	получаю т образова	До 5 лет	5-10 лет	11-15	16-20	21-25 и свыше	высшая	I кв. кат	соответс твие занимае мой	

Пед. работники	-	2	2	2		1	5	-	-		2	1	1	0	2		-	4	2
-------------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

Два педагога (воспитатель, старший воспитатель) имеют стаж до 3-х лет, воспитатели накапливают опыт работы для прохождения на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги.



В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, разрабатывают планы по самообразованию, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. На РМО три педагога поделились опытом работы по социально- коммуникативному развитию, по речевому и познавательному развитию. Участники муниципальных конкурсов.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н с марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм сотрудников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Микротравм в ДОУ в 2024 году не выявлено. Для профилактики травматизма в ДОУ постоянно выявляются уязвимые места оснащения, которые своевременно модернизируются и обновляются.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, в марте месяце **пять сотрудников прошли обучение**, с остальными работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

С 1 сентября 2024 года вступил в силу приказ Минздрава от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий». В нее добавили еще одно устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот», сократили количество одноразовых нестерильных медицинских масок, разрешили использовать вместо марлевого бинта — эластичный. А еще добавили в комплектацию блокнот формата не менее А7 и маркер или карандаш. Аптечка пополняется и находится в доступном месте.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Таким образом, кадровые условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям, имеют оптимальный уровень.

5.2. Творческие достижения педагогов

Уровень своей компетенции педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, муниципальный), а также участвуя в интернет-конкурсах.

Название конкурса	ФИО участника	Уровень (муниц., район, регион., всерос, междунар.)	Результат (победитель, лауреат, участник)
Театральная весна по произведениям детских писателей «Сила природы»	Дорофеева Светлана Андреевна Томшина Юлия Михайловна	муниципальный	участники
Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия» «Усть-Кут глазами детей» в номинации «Есть на севере город Усть-Кут»	Куделина Татьяна Алексеевна Дорофеева Светлана Андреевна	муниципальный	участники
Муниципальный фестиваль «Мы вместе-мы Россия!», конкурс стенгазет «Мы одна страна»	Прошутинская Светлана Андреевна	муниципальный	1 место
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	Томшина Юлия Михайловна	муниципальный	участник
РМО «Организация работы с родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Прошутинская Светлана Андреевна	муниципальный	1 участник
РМО «Использование современных инновационных форм работы, вариативных методик и технологий в познавательном развитии дошкольников», «Маршрут выходного дня как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Юрченко Ирина Иннокентьевна	муниципальный	1 участник
педагог-организатор Международного фестиваля «Задача дня-2024»	Тарасова Тамара Николаевна	международный	1 Участник
РМО Речевое развитие «Игровое пособие по развитию речи. Играя, речь развиваем»	Тарасова Т.Н.	муниципальный	1 Участник

ВЫВОД: В МДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Все педагоги ДОУ посещают городские мероприятия: методические объединения, семинары, практикумы, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт работы с детьми.

ПРОБЛЕМА: Недостаточная активность педагогов в участии в методических мероприятиях разного уровня.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Для формирования познавательного интереса к новейшим технологиям обучения детей необходимо внедрить в образовательный процесс активные методы обучения педагогов: тренинги, мастер-классы, дискуссии, творческие игры.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В годовом плане работы МДОУ определены мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей, опыт внедрения работы педагогов, внедрение инноваций. За отчетный период 6 (100 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации следующим по направлениям:

Обеспечение деятельности ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.	Куделина Т.А. Тарасова Т.Н. Юрченко И.И. Прошутинская С.А. Томшина Ю.М. Дорофеева С.А.	Автономное учрежд. Иркутской обл. Центр оценки проф.мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования
Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду, 16 ч.	Прошутинская С.А. Томшина Ю.М.	НО ДПО «ОЦ Каменный город»
«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями., 36 ч.	Куделина Т.А.	НО ДПО «ОЦ Каменный город»
Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению, 72 ч.	Юрченко И.И.	НО ДПО «ОЦ Каменный город»
Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников, 72 ч.	Томшина Ю.М. Дорофеева С.А. Тарасова Т.Н. Куделина Т.А.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации»	Тарасова Т.Н.	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

В целях реализации основной программы дошкольного образования для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения образовательной программы, для создания оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, на основании приказа Управления образованием и договора между МДОУ д/с № 13 УКМО и МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО был составлен план сетевого взаимодействия на 2024 г., который включает в себя:

- психолого-педагогическую и логопедическую диагностику детей подготовительной группы;
- консультирование родителей по итогам психолого-педагогической и логопедической диагностики по выявлению уровня готовности к школе;
- консультации специалистов по запросам воспитателей;
- консультации специалистов МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО по запросам родителей воспитанников МДОУ д/с № 13 УКМО;
- сообщения из опыта работы: «Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Утренний круг; «Организация познавательно—исследовательской деятельности дошкольников.

Ежегодно педагоги разрабатывают план работы по самообразованию. В 2024 году изучен опыт работы воспитателей: Прошутинской С.А. «Организация игровой деятельности детей младшего возраста с использованием игрового набора Дары

Фребеля», Тарасовой Т.Н. «Современные подходы к интеллектуальному развитию детей посредством дидактических игр». Внедрен и распространен педагогический опыт Томшиной Ю.М. «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

ВЫВОД: Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы. Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий в детском саду разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более-от 1.5 до 3 лет 20 мин., от 3 лет до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет- 40 минут, от 5- до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 лет до 7 лет- 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (включая занятия по дополнительному образованию):

в младшей группе – 11 занятий

в средней группе – 12 занятий

в старшей группе – 15 занятий

в подготовительной группе – 17 занятий

Максимально допустимое количество занятий в I половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий

в старшей и подготовительной группах не превышает 3-х занятий

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости в детском саду проводятся электронное обучение. Для этого создали необходимые условия для доступа к электронной среде, https://ust-kut13.tvoysadik.ru/?section_id=177 приняли локальный акт о проведении дистанционных занятий с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал официального сайта дошкольного учреждения и родительские чаты в мессенджерах, с помощью которых педагоги и родители могут: просматривать разнообразные обучающие и методические материалы. Направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243.

ВЫВОД: Образовательно-воспитательная деятельность в малокомплектном детском саду осуществляется в процессе всех режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей, в непрерывной образовательной деятельности. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия, как правило, это утренние часы. Занятия организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми. В детском саду строго соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, одним принтером, экраном на штативе, штативом для съемки. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет. Разработан и действует официальный сайт ДОУ. Структура сайта соответствует требованиям НПА (созданы, заполнены и работают все разделы). Создано сообщество в ВКонтakte, Одноклассники «МДОУ ДС № 13 УКМО».

В рамках районной программы «Народные инициативы» в 2024 году приобретено уличное оборудование: ограждение для участков.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

ВЫВОД: Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Обеспечение методической литературой соответствует требованиям ФОП ДО.

ПРОБЛЕМА: В тоже время имеется необходимость модернизации содержания и организации образования в ДОУ для полного соответствия требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Наглядные пособия должны соответствовать содержанию материала, целям его изучения и общеразвивающей программе, уровню подготовленности воспитанников, их возрастным и индивидуальным особенностям, а также научным, эстетическим, санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: обновление наглядного материала для стендов, альбомов и дидактических пособий, запланированная на первое полугодие 2025 года, связана с тем, что существующие материалы не всегда соответствуют требованиям.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь детского сада составляет: 420,9 кв.м. Здание одноэтажное, прямоугольной формы, деревянное.

В детском саду имеется:

- групповые помещения — 3
- Кабинет заведующего - 8.8 кв.м;
- Методический кабинет- 8.8 кв.м

- Пищеблок - 72.8 кв.м
- Прачечная - 37.8 кв.м

При создании предметно-пространственной развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Помещения групп регулярно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДОО. Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 принтера, 2 МФУ (цветные), 2 проектора для работы с ИКТ, 4 ноутбука.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором, который нуждается в замене. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной сигнализацией, дежурством сторожей в ночное время, камерами видеонаблюдения на территории ДОО и в здании всего 16 видеокамер. В 2024г для обеспечения безопасности детей и сотрудников было установлено пять дополнительных видеокамер.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, 3-х спальных помещений, коридоров. Капитальный ремонт периметрального ограждения. На пищеблоке установлено устройство вытяжной вентиляции. В коридорах и приемных замена полового покрытия.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В течение года из основных средств было приобретено:

- игрушки, методическая литература;
- ростовая, игровая мебель;
- посуда и столовые приборы на группы;
- хозяйственные материалы;
- мягкий инвентарь;
- противопожарный инвентарь;
- проведены работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОО;
- произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОО.

РППС в МДОУ создаётся с учётом следующих документов: приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028) и Минпросвещения РФ от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 О направлении рекомендаций. Минпросвещения рекомендовало мониторить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в детском саду (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Мониторинг необходимо проводить два раза в год. Это позволит контролировать соответствие РППС ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024г. в детский сад приобретена мультстудия для кукольной анимации. Три набора игровых наборов «Мир головоломок». На групповых прогулочных участках установлены ограждения

В целях укрепления неразрывности и последовательности в процессе воспитания патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности воспитанников на территории ДООУ установлен Государственный флаг Российской Федерации.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Продолжить работу по оснащению групповых комнат мультимедийным оборудованием.
- Творческой группе ДООУ продолжить работу над организацией РППС, способствующей созданию возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявлению самостоятельности и инициативы.
- Продолжить оформление тематических зон на территории ДООУ (уголок сказки, тропа здоровья, экологическая тропа и пр.).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворенную работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в ДООУ. В октябре 2024 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДООУ.

В анкетировании приняли участие 48 родителей.

	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
--	---------------------------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------------	----------------------

1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	45 ч. – 93,7 %	3 ч. -6,2 %	-	-	-
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	45 ч. – 93,7 %	2 ч. -4,1 %	1 – 2%	-	-
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	42ч. -87,5%	5 ч.- 10,4 %	-	-	1ч.- 2 %
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	43 ч. – 89,5%	1 ч.- 2 %	-	-	-
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	46 ч. – 95,8 %	1 ч.- 2 %	-	-	1ч.-2 %
6	Меня устраивает управление детским садом	46 ч. – 95,8 %	2 ч.- 4,1 %	-	-	
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	42 ч.- 87,5 %	5 ч.- 10,4 %	1 – 2%	-	-
8	Меня устраивает питание в детском саду	42 ч.- 87,5 %	4 ч.- 8,3 %	2 ч. -4,1 %	-	-
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	43 ч. – 89,5%	4 ч.- 8,3 %	-	-	1ч. - 2 %
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	44ч. – 91,6%	4 ч.- 8,3 %	-	-	-
11	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	45 ч. – 93,7 %	3 ч. -6,2 %	-	-	

Получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Поставленные годовые задачи за 2024 календарный год выполнены на достаточном уровне.

- созданы оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.

- улучшилась материально-техническая база ДОУ.

- педагогический коллектив участвовал в муниципальных мероприятиях.

ВЫВОД:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей.
- В ДОУ работает сплоченный коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполняется в полном объеме.

Работу МДОУ в 2024 году считать удовлетворительной.

Перспективы: совершенствовать оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода воспитанию здоровой гармонично - развитой личности; поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением; пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения: игровым оборудованием; методическими пособиями, детской художественной и познавательной литературой.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77	человека
1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	77	человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	77	человека
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-

1.5.3.	По присмотру и уходу	-	-
1.6.	Число пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	432	дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1(16%)	человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1(16%)	человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5(83%)	человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(83%)	человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (66%)	-
1.8.1.	Высшая	-	-
1.8.2.	Первая	4 (%)	человека
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2(33%)	человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	2(33%)	человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(33%)	человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)	человек

1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/3	человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкальные руководители	Да	
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	-	
1.15.3.	Учитель-логопед	-	
1.15.4.	Логопед	-	
1.15.5.	Учитель-дефектолог	-	
1.15.6.	Педагог-психолог	-	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,5 кв. м.	
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420,9 кв.м.	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	нет	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка качества дошкольного образования Учреждения, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ООП Учреждения,
- условия: материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 УКМО

Обсуждено и принято педагогическим советом «07» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующая МДОУ д/с № 13 УКМО

 М.В.Мозговая

Составлен в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ д/с № 13 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления
образованием УКМО

« 15 » 

 А.В.Малышев

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

цифрами 35 (тысячам двем) листов
прописью

Должность заказавшая

Подпись Ирада / Моговаз ИИ

« 01 » Сентября 2015 г. М.П.

