

Памятка 1: Общие принципы финансового воспитания дошкольника

- **Деньги — часть жизни, а не табу.**
Говорите о них спокойно и естественно.
- **Ваш пример — главный учебник.**

Ребенок копирует ваше отношение к тратам, покупкам и планированию.

- **Игра — лучший учитель.**

Используйте сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Кафе», «Банк»), чтобы вводить понятия.

- **Сначала — безопасность и базовое доверие, затем — сложные понятия.** Ребенок должен чувствовать, что финансы — это про уверенность, а не про страх.



Памятка 2: Как отвечать на сложные вопросы («Почему нет денег?», «Мы богатые?»)

- **Сохраняйте спокойствие.**

Вопросы ребенка — не проверка вашего статуса, а познание мира.

- **Давайте честные, но простые ответы:**

- «Деньги появляются, когда мама и папа работают. Мы обменяли своё время и умения на эти деньги» (связь с трудом).
- «Денег хватает на всё важное: на дом, еду, садик, а на игрушки мы иногда копим отдельно» (разделение на потребности и желания).

- **«Богатство — это не только деньги.**

Это ещё и наша семья, здоровье, интересные прогулки» (расширение понятия ценности).

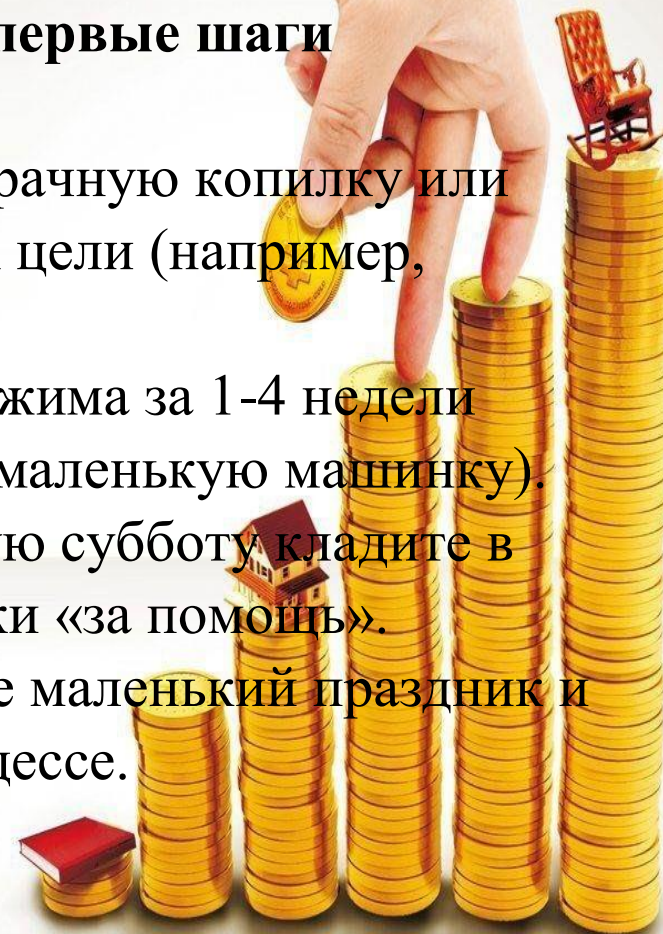
- **Не бойтесь сказать «не знаю, но подумаем вместе».**

Это учит ребенка искать информацию.



Памятка 3: Копилка и планирование: первые шаги

- Цель должна быть видимой! Используйте прозрачную копилку или рисуйте с ребёнком «график приближения» к цели (например, раскрашивайте клеточки).
- Начинайте с малого. Цель должна быть достижима за 1-4 недели (например, накопите вместе на набор мелков или маленькую машинку).
- Создайте ритуал пополнения. Например, каждую субботу кладите в копилку сдачу от покупок хлеба или монетки «за помощь».
- Отмечайте успех! Когда цель достигнута, устройте маленький праздник и обсудите, что понравилось в процессе.



Памятка 4: «Хочу» и «Надо»: управление желаниями в магазине

- Золотое правило — готовьтесь до выхода из дома.
- 1. Составьте вместе список покупок (можно рисовать).
- 2. Озвучьте правило: «Мы покупаем только то, что в списке. Но ты можешь выбрать один маленький сюрприз (йогурт/сок)».
 - Если истерика началась:
 - Сохраняйте самообладание.
 - Спокойно повторите правило.
- Предложите выбор в рамках возможного: «Мы не можем купить эту куклу, но ты можешь выбрать: яблочный сок или вишнёвый?»
- Если не помогает — мягко, но решительно выведите ребёнка из магазина. Обсуждайте ситуацию позже, когда эмоций улягутся.



Памятка 5: Водопад сказок: как говорить о деньгах через истории

Используйте знакомые сюжеты для ненавязчивых уроков:

- «Муха-Цокотуха» — спонтанные траты могут привести к неприятностям, а настоящие друзья придут на помощь и без угощения.
- «Золотой ключик» (Буратино) — легкомысленная трата денег (на билет в кукольный театр) и важность разбора предложений (от лисы Алисы и кота Базилио).
- «Три поросёнка» — ценность качественного труда и долгосрочного планирования (прочный дом и ненадёжный).
- Вопросы для обсуждения после чтения: «Как думаешь, что бы сделал на месте героя твой друг? А как поступил бы мудрый человек?»



Экспресс-советы на каждый день

- Поручайте оплату мелких покупок (хлеб, йогурт) — давайте ребёнку наличные и позвольте самому совершить обмен с кассиром.
- Сортируйте дома монетки по номиналу — это тренировка счёта и знакомство с деньгами.
- Играйте в «семейный совет»: обсуждайте, на что потратить часть суммы (например, на пикник или поход в кино).
- Хвалите не за стоимость подарка, а за сделанный ребёнком выбор, бережливость или щедро

