

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 13
Усть-Кутского муниципального образования
за **2025** год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1.	Образовательная деятельность:	6
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования	6
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	9
2.	Система управления организацией	9
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
3.1	Содержание подготовки	10
3.2	Качество подготовки:	16
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	18
3.2.2.	Дополнительное образование	21
3.2.3.	Работа с одарёнными детьми	21
3.2.4.	Госсимволы в обучении и воспитании	22
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	23
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	23
4.2.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	24
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	26
5.2.	Творческие достижения педагогов	28
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	30
5.4.	Организация образовательного процесса	31
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7.	Оценка материально-технической базы	34
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
	II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	36

**Общие сведения об образовательной организации,
цели самообследования**

1.	Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
2.	Краткое наименование организации	МДОУ д/с № 13 УКМО
3.	Руководитель учреждения	Мозговая Марина Васильевна
4.	Юридический адрес	666782, Россия, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Жуковского, 76
5.	Фактический адрес	Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Жуковского, 76
6.	Телефон	8(39565) 6-03-86
7.	E-mail:	detsad-ls@mail.ru
8.	Сайт	http://ust-kut13.tvoysadik.ru
9.	Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования (УО УКМО)
10.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип – казённый
11.	Дата создания	1970 г.
12.	Лицензия	№ 7974 от 18.06.2015 серия 38Л01 № 0002539

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204; 6
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27 января 2023 года № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28 декабря 2022 года № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 783 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 года № 76080); 7
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (документ не вступил в силу);
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года);
- Рекомендации по совершенствованию мероприятий по поддержке центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (утв. Министерством просвещения РФ 07 декабря 2020 года);
- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (утв. Министерством просвещения РФ 08 апреля 2019 года);
Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07 марта 2023 года);
- Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»)
 - статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 23.09.2025) ;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

• Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ ДС № 13 УКМО;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы государственной статистической отчетности;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений;

Задачи самообследования:

1. Получение информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ д/с № 13 УКМО
2. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения
3. Определение перспектив развития на 2026 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ д/с № 13 УКМО

1. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 861743
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ОТ № 7974 от 18 июня 2015 года серия 38Л01 регистрационный номер №0002539
3. Устав МДОУ д/с № 13 УКМО утвержден 11.09.2015 № 944
4. Изменения в Устав МДОУ д/с № 13 УКМО № 593-п от 26.12.2023 г.
5. Коллективный договор МДОУ д/с № 13 УКМО 01.012024 по 31.12.2026
6. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с № 13 УКМО

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы общеразвивающей направленности – разновозрастные.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

В 2025 году образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Образовательная программа детского сада приведена в полное соответствие с ФОП ДО.

Реализация программы была направлена на достижение стратегической цели ФОП ДО — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

Основные задачи, решенные в 2025 году:

1. Обеспечение единого содержания дошкольного образования через использование обязательной части программы.

2. Построение воспитательной работы на основе календарного плана воспитательной работы.

3. Реализация принципа преемственности с начальным общим образованием (в рамках внедрения ФОП ДО).

Ключевые изменения в содержании в 2025 году:

- Образовательная область «Речевое развитие»: введено обязательное ознакомление с произведениями детской литературы (список ФОП), исключены случайные или не рекомендованные авторы. Проведен мониторинг читательского кругозора детей.

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: усилен модуль «Формирование основ гражданственности и патриотизма» с акцентом на выдающихся личностях, героях СВО и достижениях России (в рамках возрастных возможностей).

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ используется вариативная парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой. Реализация программы осуществлялась по принципам: постепенное наращивание объема материала в течение учебного года и от возраста к возрасту, первоочередное использование природного окружения, широкое использование разных видов практической деятельности.

В 2025 году были обновлены условия для обеспечения требований ФОП:

- Введена практика еженедельных «утренних кругов» (обсуждение планов дня, ценностное общение) во всех возрастных группах.

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС): среда приведена в соответствие с требованиями ФОП (п. 3.3. ФГОС ДО) с учетом принципа насыщенности и трансформируемости. В группах обновлены уголки патриотического воспитания, уголки книги (по списку ФОП).

Вывод:

1. Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОО.

2. Достигнуто единое образовательное пространство внутри ДОО.

3. Обеспечена преемственность с семьей: проведено более 10 общесадовских мероприятий с участием родителей, что повысило вовлеченность законных представителей в образовательный процесс

Перспектива: Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локально нормативные акты учреждения, а также другие документы при их актуализации. Углубить взаимодействие с социальными партнерами (библиотеки, музеи, школы, ВДПО).

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница». Детская поликлиника с прикрепленным медицинским работником ведёт контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом дня и обеспечением качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях:

- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники,
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний,
- вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок,
- организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп.

Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ д/с № 13 УКМО в 2025 году.

1. Система мероприятий в 2025 году

В 2025 году работа по здоровьесбережению строилась в соответствии с ФОП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также годовым планом работы ДОО. Мероприятия были организованы по четырем направлениям: профилактика заболеваемости, двигательная активность, психолого-педагогическое сопровождение, формирование культуры здоровья (дети + родители).

I квартал (январь — март): Профилактика ОРВИ.

II квартал (апрель — июнь): Сезонная адаптация и закаливание

III квартал (июль — сентябрь): Формирование основ безопасности и адаптация к новому учебному году

IV квартал (октябрь — декабрь): Профилактика сезонной заболеваемости и укрепление иммунитета

Посещаемость является интегральным показателем, отражающим состояние здоровья детей, организацию режима работы ДОО и взаимодействие с семьями.

Общие показатели посещаемости:

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников в учреждении показал следующие результаты:

	Сведения о посещаемости и заболеваемости		
	2023год	2024год	2025год
всего заболеваний	155	88	82
Средняя посещаемость	8 735	7 642	8 243

Число дней проведенных воспитанниками в 2025 году составило 8 243. В сравнении с 2024г. число дней проведенных воспитанниками в группах увеличилось.

Анализ заболеваемости детей ДООУ показал, заболеваемость уменьшилась на 6 случаев. Большую долю в 2025г. составляют простудные заболевания.

Из анализа мы видим, что в ДООУ просматривается низкая заболеваемость, это свидетельствует о том, что дети пропускают по другим причинам. Отпуск или временное отсутствие родителей (законных представителей) по уважительной причине, отсутствие ребёнка в учреждении в летний период на срок не более 56 дней на основании заявления одного из родителей (законных представителей), период закрытия детского сада в связи с проведением косметического ремонта детского сада.

Распределения детей в ДООУ по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	11	68	4	1
2024	4	70	3	0
2025	7	68	2	0

В ДООУ ежегодно разрабатывается План по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План нацелен на формирование негативного отношения к вредным привычкам, учит основам здорового образа жизни и безопасного поведения. В реализации Плана задействованы все сотрудники ДООУ.

Анализ календарных и перспективных планов свидетельствует о систематическом планировании образовательной деятельности по физическому развитию еженедельно. При планировании учитываются все задачи. В содержание занятий воспитатели включают упражнения на формирование правильной осанки и предупреждение плоскостопия. В ДООУ нет физкультурного зала, но в каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с разнообразным физкультурным оборудованием для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется достаточное внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ДООУ утверждено примерное 10-дневное меню. Ежедневно дети получают овощи, фрукты, молочную продукцию. Выполняются нормы питания по основным продуктам. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Воспитатели работают в тесном контакте с родителями, с участием родителей проводились физкультурные досуги, праздники. Систематически пополняется уголок для родителей консультациями по здоровьесбережению детей: комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, нарушения зрения, профилактике

заболевания горла, о правильном питании дошкольника, о соблюдении режимных моментов.

Вывод: как и в предыдущие годы, основную долю в структуре заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).

Традиционный подъем заболеваемости зафиксирован в I квартале (февраль - март) и IV квартале (октябрь - ноябрь), что связано с сезонным ростом респираторных инфекций. Благодаря своевременному введению ограничительных мероприятий (усиленный фильтр, кварцевание, изоляция заболевших) удалось предотвратить массовое распространение инфекций и закрытие групп.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Проектная мощность воспитанников: 55 человек.

В учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности - разновозрастные.

В МДОУ д/с 13 УКМО числится 78 воспитанников.

Наименование показателей		в том числе в возрасте, лет							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	78	0	2	15	13	19	12	15	2
из них - девочки	45	0	0	9	8	9	6	11	2
Из общей численности воспитанников - воспитанники-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Наполняемость ДОУ составляет 140 %. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ, ведется с помощью АИС (автоматизированной информационной системы).

В сравнении с 2024 годом, количество детей увеличилось на 1 ребенка, девочки составляют большую часть общего количества детей.

В 2025 году на 33 мальчика приходится 45 девочек. В детском саду учитывается гендерный подход в организации развивающей среды, который нацелен на успешность гендерной социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

В ДОУ утверждены все необходимые локальные акты, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с обновленными ФГОС.

В соответствии с действующим законодательством общее управление ДОУ осуществляет заведующий МДОУ. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Структура управления ДОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (заведующий, педагоги) с участниками образовательного процесса (воспитанниками, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при заведующей, Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ДОУ.

Об эффективности системы управления ДОУ могут свидетельствовать следующие факты:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФООП ДО;
- отсутствие несчастных случаев с детьми и сотрудниками за отчетный период
- рациональное использование бюджетных средств;
- стабильность кадрового состава и профессиональный рост педагогов (нет утечки педагогических кадров, 67% педагогов имеют первую квалификационную категорию)
- высокий уровень удовлетворенности родителей (по результатам анкетирования уровень удовлетворенности составляет: полностью удовлетворены – 86% , частично – 14%, не довольны – 0%)
- безопасные условия пребывания детей и сотрудников (наличие современной системы безопасности (видеонаблюдение, тревожная сигнализация, контроль доступа)

ВЫВОД: По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна.

Управленческая деятельность заведующего строилась на принципах: системности и планирования, коллегиальности при принятии стратегических решений, оперативности реагирования на возникающие задачи, открытости для родителей и общественности, ориентации на результат.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогическая работа ведется по пяти образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия, в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С февраля 2023 года МДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» федерального уровня по теме «Мир головоломок. Смарт- тренинг для дошкольников». Цель реализации инновационной площадки: познавательное развитие детей дошкольного возраста, развитие умственных и творческих способностей средствами игрового набора «Мир головоломок. Пуговицы». В основу работы заложено развитие навыков ориентировки на листе и умение видеть клетку и игровое поле, состоящее из них. Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация).

В рамках деятельности инновационной площадки педагоги приняли активное участие во Всероссийском марафоне педагогических идей, а так же в методическом часе, где представили свой опыт работы по развитию познавательных способностей дошкольников с использованием игровых наборов «Мир головоломок» Транслируемые практики получили положительную оценку коллег и сертификаты участника.

Пополнена электронная библиотека информационными, рекомендательными материалами.

В 2025 году на основании заключенного договора о сотрудничестве МДОУ осуществлял системное взаимодействие с МОУ СОШ № 6 им. А. Шерстянникова в рамках обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. Был разработан и утвержден план совместной работы. Совместная деятельность была направлена на подготовку детей к школе, формирование единых подходов к воспитанию и обучению, а также на реализацию патриотических проектов.

В рамках сотрудничества проведены следующие мероприятия:

- открытое занятие в первом классе для воспитателей и воспитанников подготовительной группы;

- Экскурсия по школе в октябре 2025 г.;

- Краткосрочный проект «Герои Отечества» в декабре 2025г.

- Экскурсия в школьный музей в декабре 2025г.;

- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и Герою Отечества в феврале, в декабре;

- Экскурсия в библиотеку в ноябре 2025 г.

- родительское собрание на базе МДОУ с учителем начальных классов в феврале 2025г.

Реализация данных мероприятий позволила укрепить преемственные связи между детским садом и школой, обеспечить плавный переход воспитанников на следующую ступень образования, обогатить опыт совместной деятельности детей и взрослых, а также повысить познавательный интерес и патриотические чувства дошкольников. Взаимодействие будет продолжено в следующем учебном году.

На основе заключенных договоров о сотрудничестве с Усть-Кутским районным отделением общероссийской организацией Всероссийским добровольным пожарным обществом (ВДПО) и с МКУГ «ГКБЦ» УКМО (ГП) ФИЛИАЛ № 3, Усть-Кут (библиотека) был разработан и утвержден план совместной работы на учебный год. План включает мероприятия по пожарной безопасности, патриотическому воспитанию, историческому просвещению и приобщению детей к чтению, предусматривает встречи со специалистами, тематические занятия, спортивные досуги и совместные акции.

В ДОУ в отчетный период реализовывался план мероприятий, направленный на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Работа с детьми включала разнообразные формы, такие как интегрированные занятия, дидактические и развивающие игры, проблемные ситуации, работа в центрах активности (уголок экспериментирования, книжный уголок, уголок математики). Работа с родителями была организована в следующих формах:

- консультации «Что такое функциональная грамотность»;

- памятки с играми и упражнения;

- мастер-класс «Путешествие на остров Финансовой грамотности» в декабре.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025г.

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	92,3 %
Неполная с матерью	18	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	33,3%
Два ребенка	22	28,2%
Три ребенка и более	29	37,1%

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В течении года проходили патриотические акции:

-акция «Письмо солдату» совместно со школой в феврале 2025г.;

-акция «Посылка солдату» в октябре 2025г.;

-акция на базе детского сада прошла акция в рамках дня волонтера совместно с сотрудниками библиотеки и волонтерами (СВО) в декабре 2025г.

Воспитанники и педагоги приняли участие в тематических событиях города и в муниципальных конкурсах.

-В рамках Межмуниципального гражданско-патриотического форума «Растим гражданина, воспитываем патриота- вызовы третьего тысячелетия» дошкольники воспитанники подготовительной группы приняли участие в строевой подготовке; старший воспитатель представила опыт работы «Преемственность работы детского сада и школы в рамках Единого методического дня» в рамках Межмуниципального гражданско-патриотического форума (сертификат);

-Авторский коллектив принял участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Защитники Отечества в сердце каждого» по итогам года, посвященному Году защитники Отечества и 80-летию Победы в ВОВ (сертификат).

-Воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Защитники Отечества» посвященного Году защитника Отечества и 80- летию Победы в ВОВ (дипломы 2 и 3 степени, сертификат); команда воспитанников приняли участие в легкоатлетической эстафете посвященной 80-летию Победы в ВОВ среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений УКМО.

Для родителей воспитанников в холле оформлен стенд «Горжусь тобой солдат России». На стенде размещены фотографии военнослужащих из семей наших воспитанников и награды. Родители и педагог приняли участие в районной викторине, посвященной Году защитников Отечества «Равнение на победу» (благодарности-3, грамот-1).

В рамках преемственности со школой на базе детского сада прошло образовательное событие совместно с кадетским классом «Защитникам Отечества», где дошкольники и ученики вместе изготовили обереги и написали письмо для защитников.

В декабре был реализован совместный проект со школой «День героя Отечества» в котором приняли участие воспитатели, учителя, родители, дети. В рамках проекта воспитанники посетили школьный музей, возложили цветы к бюсту героя Отечества, приняли участия в спортивных соревнованиях на базе школы посвященных Герою Отечества А. Шерстянникова.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В МДОУ обучаются 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В связи с этим педагогический коллектив организовал работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

-издан приказ заведующего «Об организации сопровождения детей из семей участников СВО»

-назначены ответственные за реализацию сопровождения (воспитатели).

-проводилось систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей данной категории;

-в рамках образовательной деятельности создается доброжелательная, психологически безопасная атмосфера;

-проводились беседы и игровые занятия, направленные на формирование чувства гордости за своих родителей.

С целью оказания адресной помощи семьям участников СВО организовано взаимодействие:

- проведены индивидуальные беседы;
- родители проинформированы о возможности получения психолого-педагогической поддержки.

-в холле оформлен информационный стенд «Горжусь тобой, солдат России», на котором размещены фотографии отцов воспитанников, находящихся на передовой, а так же информация об их участии в специальной военной операции.

Работа в данном направлении будет продолжена и усовершенствована с учетом актуальных потребностей семей.

В ДОУ реализуется парциальная программа «Юный эколог». Педагогам используются методические разработки и наглядные пособия. В группах оборудованы и обновляются уголки природы, на территории детского сада размещены огород и клумбы, метеостанция, экологическая тропа. Эффективность работы по экологическому воспитанию в рамках парциальной программы «Юный эколог» подтверждается участием педагогов и семей воспитанников в конкурсных мероприятиях:

- Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе «Юные исследователи в мае 2025г. (диплом 1 и 2 степени);

- Участие семей воспитанников в муниципальном конкурсе «Экосумка» в 2025 г. (сертификаты-3, дипломы-2);

- Участие семей воспитанников в муниципальной фото- выставке «Хорошо в краю родном» в 2025г. (сертификаты-2).

Таким образом, интеграция усилий педагогов и семей дает положительные результаты в экологическом воспитании дошкольников.

В соответствии с Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» в Детском саду проведена работа по актуализации локальной нормативной базы. В отчетный период в учреждении разработана и реализуется комплексная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- Разработан и утвержден план мероприятий, направленный на обеспечение безопасности жизнедеятельности, включающий в себя разделы по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасному поведению в быту и природе;

- Проводились сюжетно-ролевые игры («Пожарные», «Спасатели», «Инспектор ГИБДД»);

- Дидактические игры «Опасно- безопасно», «Светофор»;

- проходили «Минутки безопасности»;

- экскурсии по территории детского сада;

- учебные тренировки по эвакуации с участием воспитанников и сотрудников;

- реализовались краткосрочные проекты «Осторожно огонь», «Дорога и мы».

- в рамках социального партнерства прошли живые встречи, тематические развлечения, досуги с приглашением сотрудников ГИБДД и ВДПО.

Материально-техническая база совершенствуется для создания безопасной среды пребывания воспитанников. Во всех возрастных группах обновили уголки безопасности, в холле детского сада создали музейный уголок «История пожарной машины».

С сотрудниками регулярно проводятся вводный, первичный, повторный и внеплановый инструктажи.

Проведен семинар-практикум для воспитателей «Создание педагогических условий для формирования безопасного поведения у дошкольников», что позволило актуализировать знания педагогов о методах воспитания культуры безопасности.

В соответствии с Указом Президента от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» в детском саду организована системная работа по историческому просвещению дошкольников. Содержание работы направлено на достижение планируемых результатов ФОП ДО, согласно которым к концу дошкольного периода ребенок должен иметь представления о важных исторических событиях Отечества. Для реализации данного направления:

- разработан и реализуется план мероприятий по историческому просвещению;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, включающая патриотические и тематические уголки.

- организована образовательная деятельность по блокам: «Моя семья и моя родословная», «Моя малая родина», «Народные традиции и культура», «История русского быта», «Государственные символы России», «Защитники Отечества», «День Победы», «Выдающиеся личности России».

- используются произведения живописи, музыки, литературы.

Для расширения возможностей исторического просвещения детский сад взаимодействует с социальными партнерами. Совместно с библиотекой организуются тематические встречи, обзоры книг по истории. В рамках преемственности в вопросах исторического просвещения, проходят совместные мероприятия, посещение школьного музея.

ВЫВОД: Содержание подготовки воспитанников в МДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализуются инновационная площадка «Мир головоломок», парциальная программа «Юный эколог», план по функциональной грамотности и историческому просвещению. Налажено взаимодействие с социальными партнерами (школа, ВДПО, библиотека), организовано сопровождение семей участников СВО. Родители удовлетворены качеством воспитательного процесса.

ПРОБЛЕМА: недостаточная интеграция содержания подготовки по разным направлениям. Экологическое воспитание, функциональная грамотность, патриотическое воспитание часто реализуются параллельно, без взаимодействия друг с другом, что снижает целостность образовательного процесса.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: Разработать комплексно-тематический проект, объединяющий экологическое, патриотическое воспитание и историческое просвещение, и функциональную грамотность.

3.2. Качество подготовки

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	37	35	53	6	9	66	90,9
Качество освоения образовательных областей	30	45	32	48	4	6	66	93,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Обследование проводили специалисты МДОУ ЦРР ДС № 24 УКМО в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ 13 УКМО и МДОУ ЦРР ДС № 24 УКМО.

Задания позволили определить степень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показали: преобладание детей с высоким 10 детей (67%) и среднем-4 ребенка (27 %) уровнем развития свидетельствует о системной и планомерной работе педагогического коллектива по формированию компонентов к учебной деятельности в течении всего периода дошкольного детства.

Ребенок с низким уровнем развития показал несформированность большинства предпосылок. Анализ причин позволяет выделить:

- пропуски занятий (длительные болезни, пропуски без уважительных причин);
- недостаточную психолого- педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школе (отсутствие режима, невыполнение требований рекомендаций педагога).

Общий уровень готовности к обучению к школе по параметрам предпосылок учебной деятельности оценивается как достаточный.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физической подготовленности. В мониторинге приняли участие 32 ребенка.

Май 2025г

	высокий		средний		низкий		
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	
Бег на 30 метров	20	63	11	34	1	3	
Прыжки в длину с места	18	56	13	41	1	3	
Дальность броска 200 гр.	Пр.	12	38	19	59	1	3
	Лев.	11	34	20	63	1	3
Дальность броска (1 кг)	15	47	15	47	2	6	
Прыжки в высоту с места	15	47	15	47	2	6	

Полученные данные за 2025 год оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы. Высокий и средний уровни преобладают.

ВЫВОД: результаты диагностических обследований, наблюдений показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ПРОБЛЕМА: при проведении тематических проверок и анализе индивидуальных результатов были отмечены успехи, но выявлены затруднения в вовлечении семей в образовательный процесс. У 9 % детей (по целевым ориентирам) и 6 % (по образовательным областям) уровень ниже нормы, причем в этих случаях наблюдается недостаточное участие родителей в закреплении материала и совместной продуктивной деятельности. Кроме того, разрыв между показателями «Выше нормы» по целевым ориентирам (37%) и по освоению областей (45%) указывает на то, что интегративные качества ребенка (инициативность, способность к волевому усилию) формируется сложнее без системной партнерской поддержки семьи.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год «Внедрение разнообразных форм и методов работы в ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых».

3.2.1. Образовательная работа (по годовым задачам)

Основная цель деятельности МДОУ № 13 УКМО и вытекающие из неё задачи были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2025 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно - партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.
2. Создание эффективной модели взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением и социальными партнерами, направленной на развитие гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Для решения первой годовой задачи с педагогами были проведены следующие мероприятия: семинар-практикум для воспитателей «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников». На педагогических часах с педагогами ДООУ проведены консультации: «Современные формы взаимодействия с родителями». «Эффективные формы работы с родителями» из опыта работы.

Во всех возрастных группах прошел смотр-конкурс: «Лучший родительский уголок», конкурс методических разработок «Лучший педагогический проект».

Тематический контроль на тему: «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». В ходе тематического контроля прошли мероприятия с родителями: родительская гостиная «Традиции моей семьи» в рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию старшей-подготовительной «Два берега реки», родительский клуб «Использование игрового набора Дары Фребеля в речевом развитии младших дошкольников», интеллектуальные соревнования «В мире головоломок» в средней группе.

В рамках тематического контроля организованы следующие мероприятия: наблюдение, анкетирование воспитателей и родителей, содержание групповых уголков и информации для родителей, работа в режимных моментах.

Свою работу с родителями осуществляли в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально.

Работа с коллективом родителей заключалась в проведении собраний, и групповых бесед, проектная деятельность, акции. Индивидуальная работа заключалась в индивидуальных беседах, консультациях, поручениях.

Итоговым мероприятием по годовой задаче стал педагогический совет на тему: «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников», на котором были озвучены итоги тематического контроля, проведен анализ анкетирования родителей, озвучены итоги смотра-конкурса «Лучший уголок для родителей».

На педагогическом часе воспитатели представили опыт работы: Родительский клуб «Мир головоломок» развитие интеллектуальных способностей и мыслительной деятельности дошкольников», «Маршрут выходного дня как эффективная форма работы с родителями», «Творческая семейная мастерская как эффективная форма работы с родителями». Педагогам рекомендовано принять опыт к использованию в своей практике.

Педагогическим коллективом проведена системная работа по внедрению разнообразных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на установление конструктивных партнёрских отношений в совместной продуктивной деятельности. Расширен спектр форм взаимодействия. В практику работы внедрены как традиционные, так и инновационные формы. Повысилась вовлеченность родителей в совместную творческую деятельность. Недостаточная вовлеченность отдельных категорий семей (занятость, низкая мотивация) требует поиска дополнительных гибких форм взаимодействия.

В рамках реализации второй годовой задачи «Создание эффективной модели взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением и социальными партнерами, направленной на развитие гражданско-патриотического воспитания дошкольников» в МДОУ разработана и утверждена Программа сетевого взаимодействия с учреждением социума «Социальное партнерство», определяющая цели, направления, формы и содержание сотрудничества. Заключены договоры о совместной деятельности с

Всероссийским добровольным пожарным обществом (ВДПО), МОУ СОШ № 6 им. А. Шерстянникова, с МКУК «ГКБЦ» УКМО (ГП) ФИЛИАЛ № 3, с МДОУ ЦРР № 24 УКМО. Разработан и утвержден план мероприятий по реализации сетевого взаимодействия на учебный год.

В рамках сетевого взаимодействия реализовались следующие мероприятия для педагогов: семинар на базе МДОУ с участием представителей социальных партнеров. В ходе семинара были представлены направления сотрудничества, определены перспективы совместной работы, организованы круглые столы с участием представителей ВДПО, ГИБДД, учителей школы, сотрудников библиотеки. Семинар-практикум на базе МДОУ с участием учителей начальных классов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги обменялись опытом по формированию гражданской идентичности, рассмотрели вопросы преемственности содержания патриотического воспитания дошкольников. Семинар-практикум для педагогов «Социальное-партнерство ДОУ как условие успешного развития современного дошкольника». В ходе семинара педагоги проанализировали ресурсы сетевого взаимодействия, разработали совместные проекты.

Тематический контроль «Организация образовательно- воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию». Проверка показала, что в группах создана система работы по данному направлению, активно используются ресурсы социальных партнеров (встречи, совместные мероприятия).

Педагогический совет «Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума как залог успешной реализации ФОП ДО и повышения качества образования» Проведены промежуточные итоги реализации годовой задачи, определены направления дальнейшего сотрудничества, обобщен положительный опыт.

Мероприятия с воспитанниками: проведены мероприятия по пожарной безопасности «Юный пожарный», учебная эвакуация с участием представителей ВДОПО, спортивный досуг с участием представителей ВДПО. Реализовался проект «Герои Отечества» включающий экскурсию в школьный музей, возложение цветов к бюсту героя Отечества А. Шерстянникова, совместную акцию с сотрудниками библиотеки и волонтерами «Правый берег» «Письмо и посылка солдату».

Годовая задача выполнена в полном объеме. В МДОУ создана эффективная модель взаимодействия с социальными партнерами, что позволило расширить образовательное пространство для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, обеспечить преемственность содержания работы со школой, повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сетевого взаимодействия.

ВЫВОД: Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ осуществляется в полном объеме. Созданные нормативно- правовые, кадровые материально- технические и психолого- педагогические условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы, качественную подготовку детей к обучению в школе, удовлетворенность родителей качеством образования.

Обе задачи выполнены в полном объеме. Созданная система взаимодействия с семьей и социумом способствовала повышению качества гражданско-патриотического воспитания, укреплению преемственности между школой и МДОУ.

ПРОБЛЕМА: Активное сотрудничество с социальными партнерами требует дополнительных временных и организационных затрат. В настоящее время возможности учреждения по выездным мероприятиям ограничены. Недостаточная систематизация и трансляция наработанного опыта.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: Создать банк методических материалов по итогам реализации годовых задач для систематизации и тиражирования опыта. Внедрить дистанционные формы взаимодействия с социальными партнерами (онлайн экскурсии).

3.2.2. Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На безвозмездной основе в старшей-подготовительной группе ведется кружок по познавательной направленности «В мире головоломок», деятельность которого направлена на развитие интеллектуальных способностей, пространственного воображения и познавательной активности детей дошкольного возраста. Занятия построены на использовании разнообразных видов головоломок, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и постепенно усложняющихся по мере овладения навыками.

Анализ работы кружка «В мире головоломок» позволяет сделать следующие выводы. У воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии познавательных способностей. Дети проявляют устойчивый интерес к интеллектуальной деятельности.

ВЫВОД: В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребёнка.

ПРОБЛЕМА: Ограниченность материальной базы для приобретения новых комплектов головоломок.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: Расширение спектра интеллектуальных игр и головоломок. Участие в конкурсах и фестивалях интеллектуальной направленности.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях

в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам.

во внеурочное время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- организация конкурсов, соревнований;
- организация кружков.

Результатом работы в данном направлении является участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень (муниц., район, регион., всерос., междунар.)	результат	Дата
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» по функциональной	Муниципальный интеллектуальный конкурс	сертификат участника	январь 2025

грамотности			
«Театральная весна» посвященному 220-летию со дня рождения Х.К. Андерсена	Муниципальный конкурс	Призер	Апрель 2025
Легкоатлетическая эстафета посвященная 80-летию Победы в ВОВ среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений УКМО	Муниципальная эстафета	Сертификаты	Май 2025
Конкурс чтецов «Защитники Отечества» посвященного Году защитника Отечества и 80 Победы ВОВ	Муниципальный конкурс	Диплом степени Диплом степени	2025
Фотовыставка о походах среди семейных команд «Хорошо в краю родном». Номинация «Останови мгновение»	Муниципальный	Сертификат	2025
Фотовыставка о походах среди семейных команд «Хорошо в краю родном». Номинация «Краски похода»	Муниципальный	Сертификат	2025
Экскурсия игра «Путешествие по экологической тропе»	Муниципальный	Сертификат	2025
Конкурс «Семейная экосумка»	Муниципальный	Диплом- 2 Сертификат- 3	2025

ВЫВОД: В МДОУ сложилась система работы по выявлению и поддержке одаренных детей, что подтверждается активным участием воспитанников в конкурсах и мероприятиях. Результативность участия отражена в наличии призовых мест (призеры конкурса «Театральная весна», дипломы конкурса чтецов «Защитники Отечества», а так же сертификатов участников. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по выявлению и развитию детской одаренности через разнообразные формы: кружки, конкурсы, праздники, экскурсии, проекты.

ПРОБЛЕМА: недостаточная активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства по работе с одарёнными детьми, отсутствие системного- психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных детей. Отсутствие в ДОО специализированной формы работы для системной поддержки одаренных детей.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: для дальнейшего совершенствования работы с одаренными детьми расширить спектр конкурсных мероприятий; активировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по работе с одаренными детьми; организовать системное психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих одаренных дошкольников. Создать в ДОО интеллектуальный клуб для поддержки одаренных детей.

3.2.4. Государственные символы Российской Федерации в обучении и воспитании

В МДОУ работа с государственными символами организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной образовательной программой образования (ФОП ДО); методическими рекомендациями по реализации мероприятий, связанных с использованием государственных символов России в образовательных организациях (письма Минпросвещения России).

Деятельность в данном направлении направлена на формирование у л\дошкольников уважительного отношения к государственной символике как основе общероссийской

гражданской идентичности. В МДОУ созданы условия для проведения торжественных церемоний с Государственным флагом.

На территории учреждения определено почетное место на здании с учетом требований безопасности. Имеется Государственный флаг для церемонии поднятия. В старшей-подготовительной группе, где проходят общие мероприятия, создана зона государственной символики (размещены флаг, герб, аудиоаппаратура для воспроизведения гимна). В каждой группе в патриотических центрах размещены изображения с государственными символами России. В МДОУ установлен регламент проведения церемоний поднятия Государственного флага. Церемония проводится еженедельно, в понедельник в начале недели (с сентября по май). В торжественной линейки участвуют воспитанники старшей-подготовительной группы. В дни государственных праздников проводятся дополнительные церемонии с расширенным участием детей и родителей. Право выноса (поднятия) флага предоставляется воспитанникам старшей-подготовительной группы достигшим успехов в творчестве, спорте. Церемония сопровождается исполнением Государственного гимна (аудиозапись). Воспитатель кратко поясняет значение церемонии, связывает ее с событиями недели, с темой. Педагоги поддерживают эмоциональный настрой детей, используют элементы ритуала (внесение флага под марш).

Для качественной организации работы с государственными символами в МДОУ разработаны и используются: Положение о порядке проведения церемоний поднятия Государственного флага РФ; сценарии церемоний с учетом календаря памятных дат; конспекты образовательных мероприятий: беседы «Флаг России», «Герб России», «Гимн России»; информационные материалы для родителей (законных представителей) (памятки, консультации) о значении государственных символов.

ВЫВОД: В МДОУ системно реализуются требования по использованию государственных символов Российской Федерации. Создана необходимая инфраструктура для проведения церемоний поднятия Государственного флага, соблюдается регулярность, обеспечена вовлеченность всех участников образовательного процесса. Работа педагогов в интегрирована в образовательную деятельность и взаимодействие с семьей. Выявленные проблемные точки имеют пути решения и не препятствуют дальнейшему развитию данного направления в рамках гражданско- патриотического воспитания.

ПРОБЛЕМА: В методическом плане требуется более широкое внедрение интерактивных форм (виртуальные экскурсии, мультимедийные пособия) для знакомства с символикой.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: разработать электронный банк методических материалов по символике России с включением интерактивных игр, виртуальных экскурсий в Москву (Кремль, Красная площадь). Привлекать к проведению церемоний родителей в дни семейных праздников.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы ДОУ: 12-часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00 ч.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 3648-20 от 28.09.2020 г

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 13 УКМО.

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп.

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 часа отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Занятия.

4.2 Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа в МДОУ проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21, требованиями охраны жизни и здоровья детей в летний период.

Основные нормативные документы:

разработан и утвержден план летней оздоровительной работы на период с 01.06.2025 по 31.08. 2025 г;

издан приказ заведующего «Об организации летней оздоровительной работы»;

составлены графики работы сотрудников, режимы дня (с учетом теплого периода), графики прогулок, закаливающих процедур.

В летний период МДОУ работал в режиме 5-дневной рабочей недели. Были сформированы 2 разновозрастные группы (в связи с уменьшением общего количества воспитанников в летние месяцы). Наполняемость групп составила 25–30 человек в каждой.

В каждой группе был разработан адаптированный режим дня с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе (прогулки до 4–4,5 часов), увеличением доли двигательной активности, включением закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, босохождение, облегченная одежда, умывание прохладной водой).

В соответствии с утвержденным планом проведены тематические недели, каждая из которых имела определенную направленность.

В рамках тематических недель ежедневно проводились тематические дни (День Нептуна, День цветов, День дружбы, День семьи, День спорта, День чистоты, День вежливости и др.). Каждый тематический день включал утреннюю беседу, тематическую прогулку, творческую мастерскую, подвижные игры, чтение художественной литературы.

Система оздоровительной работы включала закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение (на траве, песке), облегченная одежда, умывание прохладной водой, сон без маек. Двигательная активность включала утреннюю гимнастику на улице, подвижные игры, спортивные упражнения, эстафеты, физкультурные досуги. Соблюдался питьевой режим (кипяченая вода комнатной температуры, контроль за соблюдением питьевого режима); витаминизация (соки, фрукты). В рамках профилактики травматизма соблюдался ежедневный осмотр игровых площадок, проверка оборудования, беседы-инструктажи с детьми перед прогулкой. Профилактика теплового и солнечного удара включала: прогулки в утренние и вечерние часы, наличие головных уборов, теневых навесов, организация теплового режима и проветривание помещений.

В результате оздоровительных мероприятий за летний период:

снизилась заболеваемость воспитанников (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 15%);

100% детей охвачены закаливающими процедурами;

отсутствовали случаи тепловых и солнечных ударов, травматизма во время прогулок.

В рамках подготовки и в ходе летней оздоровительной кампании с сотрудниками проведена системная профилактическая работа. Перед началом летнего периода – вводный инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

повторные и целевые инструктажи: «Профилактика детского травматизма», «Действия при возникновении ЧС», «Оказание первой помощи при тепловом/солнечном ударе, укусах насекомых» (ежемесячно);

инструктаж по организации питьевого режима, проведению закаливающих процедур.

Методическая работа включала консультации, направленные на повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Административный контроль в летний период осуществлялся ежедневно и включал систематическое наблюдение за выполнением всех требований безопасности и оздоровительной работы в МДОУ и ежедневный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований, режима дня, проведения закаливающих процедур.

Все сотрудники прошли необходимые инструктажи, что подтверждено записями в журналах инструктажа. Нарушений трудовой дисциплины и правил безопасности не зафиксировано.

В летний период в МДОУ организовано информационное сопровождение для родителей (законных представителей). На стендах в группах и на общем стенде размещались: режим дня в летний период, памятки «Осторожно: солнце», «Безопасность на воде», «Профилактика кишечных инфекций», «Питание ребенка летом», рекомендации по закаливанию, организации досуга ребенка в выходные дни, информация о тематических неделях и днях (анонсы, фотоотчеты).

Осуществлялось дистанционное информирование родителей: на сайте МДОУ и в родительских чатах публиковались памятки по безопасности, фоторепортажами с мероприятий. Проводились индивидуальные консультации по вопросам оздоровления детей в домашних условиях, профилактики перегрева, организации питания, двигательной активности.

По итогам анкетирования, 91 % родителей положительно оценили организацию летнего отдыха детей в ДОУ.

ВЫВОДЫ: Летняя оздоровительная работа в МДОУ организована на достаточном уровне, в полном соответствии с утвержденным планом и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Созданные условия (2 разновозрастные группы, тематическое планирование, система оздоровительных мероприятий) позволили обеспечить полноценный отдых, укрепление здоровья и познавательное развитие детей в летний период.

Проведенные профилактические мероприятия с сотрудниками (инструктажи, семинары) обеспечили безопасность воспитанников и качественную организацию работы. Систематическое информирование родителей через стендовую и дистанционную форму способствовало единству требований семьи и ДОУ в вопросах летнего оздоровления детей.

ПРОБЛЕМА: В организации летней оздоровительной работы в МДОУ недостаточно широко используются тематические дни, включающие экологические акции, а так же наблюдается низкий уровень вовлеченности родителей в проведении совместных летних досугов (спортивных праздников, квестов) с детьми.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: расширить спектр тематических дней за счет включения экологических акций; привлечь родителей к проведению совместных летних досугов (спортивные праздники, квесты).

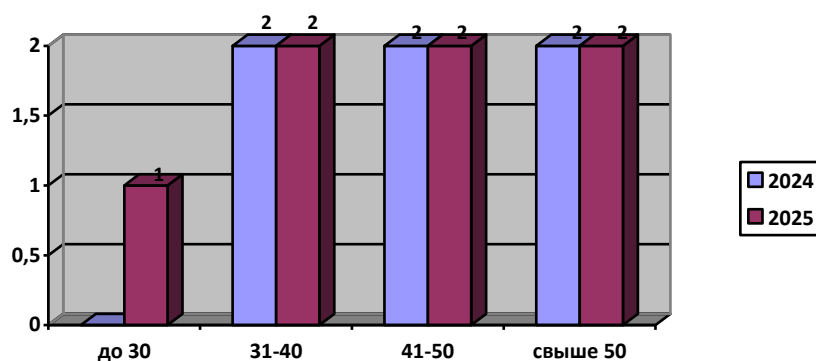
5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.

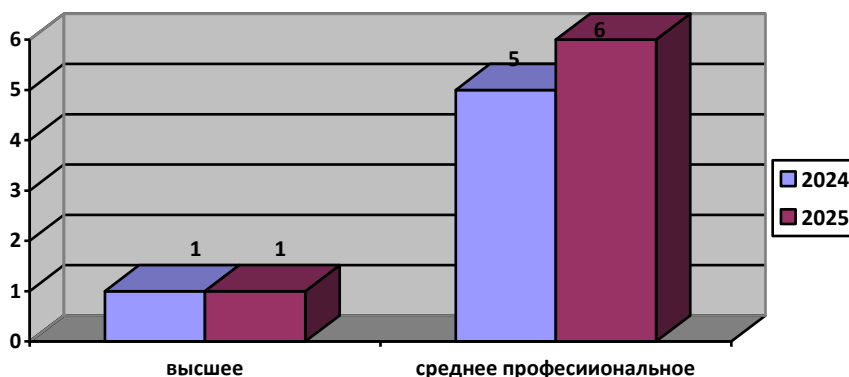
Кадровое обеспечение является ключевым фактором реализации образовательной программы в соответствии с ФООП ДО и достижения целевых ориентиров развития ДОО. В 2025 году кадровая политика была направлена на сохранение стабильности коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %: 1 – старший воспитатель, 6 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель (по внешнему совместительству). Всего работают 24 сотрудника.

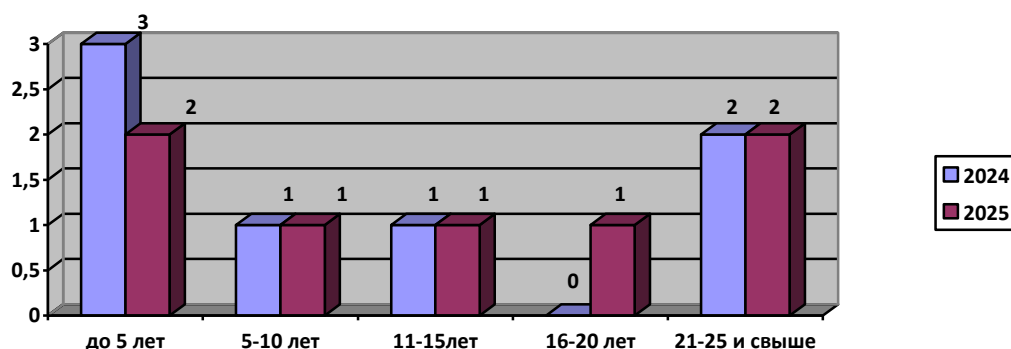
Возраст педагогического состава



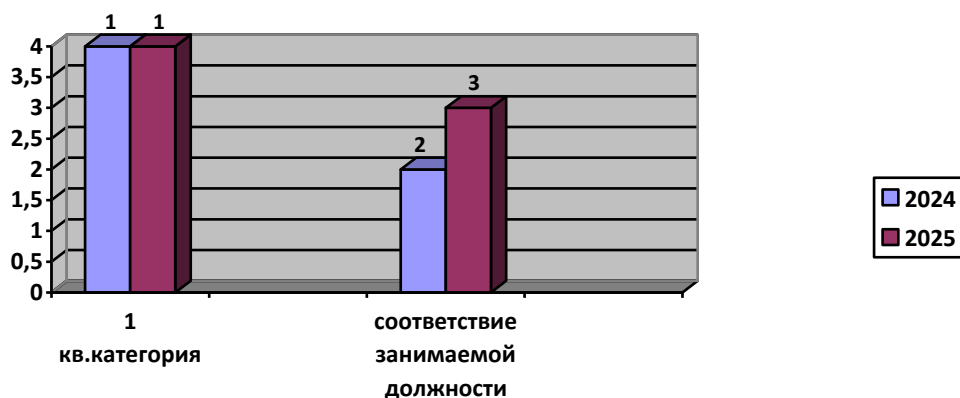
Уровень образования



Стаж работы в должности



Квалификационная категория



Три педагога (два воспитателя, старший воспитатель) имеют стаж до 3-х лет, педагоги накапливают опыт работы для прохождения на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В связи с вступлением в силу с 1 марта 2025 года приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в детском саду был организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на приведение системы документооборота в соответствие с новыми требованиями и снижение документационной нагрузки на педагогических работников.

Заведующим детским садом, был издан приказ «Об организации работы в связи с вступлением в силу приказа Минпросвещения России № 779». Данным приказом были утверждены формы обязательных документов для воспитателей, а именно форма журнала посещаемости и форма календарно-тематического плана, разработанные с учетом специфики нашего учреждения.

Старшим воспитателем были организованы методические консультации для всех возрастных групп, в ходе которых педагоги совместно разработали единую структуру календарно-тематического плана, удобную для работы и соответствующую требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Проведенный комплекс мероприятий по организации работы в соответствии с приказом Минпросвещения России № 779 можно признать полностью реализованным. Все запланированные организационно-правовые, методические и контрольные мероприятия выполнены в установленные сроки и в полном объеме.

Вывод: В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Таким образом, кадровые условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям, имеют оптимальный уровень.

5.2. Творческие достижения педагогов

Педагогический коллектив МДОУ демонстрирует уровень своей профессиональной компетенции, участвуя в методических мероприятиях разного уровня. Педагоги приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях. Таким образом, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, транслируя собственный педагогический опыт, что способствует повышению качества образовательного процесса и распространению эффективных практик на муниципальном уровне.

Название конкурса	ФИО участника	Уровень (муниц., район, регион., всерос, междунар.)	Результат (победитель, лауреат, участник)
«Воспитатель года- 2025»	Томшина Ю.М.	муниципальный	Диплом участника
Конкурс «Юные исследователи» по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности, проходившего в рамках РМО «Познавательное развитие дошкольников». Номинация: «Демонстрационные макеты/ пособия для организации познавательно-исследовательской деятельности (3-4 лет)	Прошутинская С.А.	муниципальный	Диплом 1 степени Победитель
Конкурс «Юные исследователи» по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности, проходившего в рамках РМО «Познавательное развитие дошкольников». Номинация: «Демонстрационные макеты/ пособия для организации познавательно-исследовательской деятельности (6-7 лет)	Юрченко И.И.	муниципальный	Диплом 2 степени Призер

«Авторские дидактические игры (пособия) по познавательному развитию дошкольников 4-5 лет»	Куделина Т.А.	муниципальный	Диплом 3 степени Призер
Участие в районной викторине, посвященной Году защитника Отечества «Равнение на Победу»	Куделина Т.А.	муниципальный	Благодарность
Опыт работы «Преемственность работы детского сада и школы в рамках Единого методического дня» в рамках Межмуниципального гражданско-патриотического форума «Растим гражданина, воспитываем патриота- вызовы третьего тысячелетия»	Куделина Т.А.	муниципальный	Сертификат
Методический день «Многообразие инновационных находок и практических решений обогащения развития дошкольников с помощью игровых наборов «Мир головоломок»	Куделина Т.А. Томшина Т.А.	Всероссийский	Сертификат
Марафон педагогический идей «Мир головоломок» смарт- тренинг для дошкольников в «классе умных эмоций»	Тарасова Т.Н.	Всероссийский	Сертификат
Конкурс «Авторских дидактических пособий в рамках РМО познавательное развитие дошкольников в номинации «Авторские дидактические игры по познавательному развитию дошкольников 4-5 лет»	Тарасова Т.Н.	Муниципальный	Сертификат
Конкурс «Авторских дидактических пособий в рамках РМО познавательное развитие дошкольников в номинации «Авторские дидактические игры по познавательному развитию дошкольников 5-7 лет»	Томшина Ю.М.	Муниципальный	Диплом 3 степени
Викторина, посвященная Году защитника Отечества «Равнение на победу»	Куделина Т.А.	Районный	Благодарность
Публикация статьи «Головоломки: мир возможностей». Журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик» за 2025 год.	Куделина Т.А.	Всероссийский	Справка о публикации

ВЫВОД: В МДОУ созданы условия для профессиональной самореализации педагогов. Педагоги демонстрируют мотивацию к участию в конкурсных мероприятиях, имеют призовые места.

ПРОБЛЕМА: Недостаточное участие педагогов в конкурсах регионального уровня и всероссийского с достижением высоких результатов. Отсутствие системной работы по подготовке педагогов к конкурсам более высокого уровня.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: Создать систему мотивации педагогов к участию в региональных и всероссийских конкурсах (моральное и материальное стимулирование, освещение достижений на сайте ДОО). Включить в план методической работы мастер-классы и тренинги по подготовке к профессиональным конкурсам, пригласить победителей региональных конкурсов из других ДОО.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В годовом плане работы МДОУ определены мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей, опыт внедрения работы педагогов, внедрение инноваций. За отчетный период 4 (60 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации следующим направлениям:

«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 124 ч.	Куделина Т.А.
«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 124 ч.	Тарасова Т.Н.
Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 124 ч.	Томшина Ю.М.
Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 124 ч.	Юрченко И.И.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что дает положительный результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников и организации педагогической деятельности.

В целях реализации основной программы дошкольного образования для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения образовательной программы, для создания оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, на основании приказа Управления образованием и договора между МДОУ д/с № 13 УКМО и МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО был составлен план сетевого взаимодействия на 2025 г., который включает в себя:

- психолого-педагогическую и логопедическую диагностику детей подготовительной группы;
- консультирование родителей по итогам психолого-педагогической и логопедической диагностики по выявлению уровня готовности к школе;
- консультации специалистов по запросам воспитателей;
- консультации специалистов МДОУ ЦРР д/с № 24 УКМО по запросам родителей воспитанников МДОУ д/с № 13 УКМО;

В 2025 году на базе МДОУ в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ ЦРР 24 УКМО прошли две встречи с педагогами. Педагоги представили опыт работы: мастер-класс «Река времени», мастер-класс «Головоломки, как средство развития познавательной активности дошкольников», сообщение «Воспитание любви к родному краю».

ВЫВОД: Педагоги ДОО повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы. Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий в детском саду разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более-от 1.5 до 3 лет 20 мин., от 3 лет до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет- 40 минут, от 5- до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 лет до 7 лет- 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (включая занятия по дополнительному образованию):

в младшей группе – 11 занятий

в средней группе – 12 занятий

в старшей группе – 15 занятий

в подготовительной группе – 17 занятий

Максимально допустимое количество занятий в I половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий

в старшей и подготовительной группах не превышает 3-х занятий

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости в детском саду проводятся электронное обучение. Для этого создали необходимые условия для доступа к электронной среде, https://ust-kut13.tvoyasadik.ru/?section_id=177 приняли локальный акт о проведении дистанционных занятий с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал официального сайта дошкольного учреждения и родительские чаты в мессенджерах, с помощью которых педагоги и родители могут: просматривать разнообразные обучающие и методические материалы. Направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243.

ВЫВОД: Образовательно-воспитательная деятельность в малокомплектном детском саду осуществляется в процессе всех режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей, в непрерывной образовательной деятельности. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия, как правило, это утренние часы. Занятия организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми. В детском саду строго соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Мир в картинках: картины домашних и диких животных, народное искусство детям, зимние виды спорта, государственные символы РФ, Защитники Отечества, Великая Отечественная война;

- плакаты к парциальной программе «Юный эколог»;

- закуплены два набора «Мир головоломок»;
- закуплены два набора конструктора «Куборо».

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось:

- проектор

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет. Разработан и действует официальный сайт ДОО. Структура сайта соответствует требованиям НПА (созданы, заполнены и работают все разделы). Создано сообщество в ВКонтакте, одноклассники «МДОУ ДС № 13 УКМО».

- В рамках районной программы «Народные инициативы» в 2025 году приобретено уличное оборудование: Игровой уличный комплекс «Самолет», «Карета».

- В рамках инициативного проекта приобретено уличное оборудование: «Экологическая тропа».

На основании плана- графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ 13 УКМО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показали хорошую степень соответствия РППС МДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МДОУ укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВЫВОД: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ПРОБЛЕМА: Стоит потребность в приобретении пособий по историческому просвещению дошкольников.

ПУТИ РЕШЕНИЯ: продолжить плановое обновление учебно-методического фонда. Приобрести наглядно-дидактические пособия по историческому просвещению.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь детского сада составляет: 420,9 кв.м. Здание одноэтажное, прямоугольной формы, деревянное.

В детском саду имеется:

- групповые помещения — 3
- Кабинет заведующего - 8.8 кв.м;
- Методический кабинет- 8.8 кв.м
- Пищеблок - 72.8 кв.м
- Прачечная - 37.8 кв.м

При создании предметно-пространственной развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Помещения групп регулярно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДОО. Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 принтера, 2 МФУ (цветные), 3 проектора для работы с ИКТ, 4 ноутбука.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, огород. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной сигнализацией, дежурством сторожей в ночное время, камерами видеонаблюдения на территории ДОО и в здании всего 16 видеокамер. В 2025г для обеспечения безопасности детей и сотрудников было установлено речевое оповещение.

В 2025 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3-х групповых комнат, 3-х спальных помещений, коридоров.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В течение года из основных средств было приобретено:

- игрушки, методическая литература;
- ростовая, игровая мебель;
- посуда и столовые приборы на группы;
- хозяйственные материалы;
- мягкий инвентарь;
- противопожарный инвентарь;
- проведены работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОО;
- произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОО.

В 2025г. в детский сад приобретена набор CUBORO - многофункциональный инструмент для развития интеллекта, моторики и социальных навыков. Портативная аудиосистема – для развития музыкальных качеств у детей. Проектор – для просмотра мультимедийных презентаций. Театральные костюмы.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Продолжить работу по оснащению групповых комнат мультимедийным оборудованием.
- Творческой группе ДОУ продолжить работу над организацией РППС, способствующей созданию возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявлению самостоятельности и инициативы.
- Продолжить оформление территории ДОУ в летний и зимний периоды.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворенную работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в ДОУ. В октябре 2025 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ.

В анкетировании приняли участие 46 родителей.

- 86% удовлетворены полностью
- 14% удовлетворены частично
- не довольны качеством работы ДОУ – нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Поставленные годовые задачи за 2025 календарный год выполнены на достаточном уровне.

- улучшилась материально-техническая база ДОУ.
- педагогический коллектив участвовал в муниципальных мероприятиях.
- соответствие образовательной деятельности требованиям ФОП ДО;
- стабильность кадрового состава и профессиональный рост педагогов;
- высокий уровень удовлетворенности родителей;
- безопасные условия пребывания детей и сотрудников.

ВЫВОД:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей.

- В ДОУ работает сплоченный коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполняется в полном объеме.

Работу МДОУ в 2025 году считать удовлетворительной.

Перспективы: развития МДОУ д/с № 13 УКМО на 2026 год определены на основе анализа результатов деятельности в 2025 году, требований федерального законодательства в сфере образования, а также с учетом потребностей воспитанников, их родителей и кадрового потенциала учреждения. Приоритетными направлениями развития являются: повышение качества образования в соответствии с ФОП ДО, укрепление здоровья детей, профессиональное развитие педагогов, модернизация материально-технической базы, развитие взаимодействия с семьями и социальными партнерами, а также обеспечение безопасности и комфорта всех участников образовательных отношений.

Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО: В 2026 году планируется усилить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Разработать и реализовать тематические проекты, приуроченные к знаменательным датам российской истории и культуры, с обязательным учетом возрастных особенностей детей.

Развитие кадрового потенциала и методическая работа: Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников: усилить двигательную активность детей на свежем воздухе, запланировать дополнительные спортивные праздники, а также расширить ассортимент выносного оборудования для стимуляции самостоятельной двигательной деятельности на прогулочных участках.

Совершенствование взаимодействия с родителями и социальными партнерами: запланировать расширение сотрудничества с учреждениями культуры и дополнительного образования. Продолжить сотрудничество с общеобразовательными школами в рамках обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с	0 человек

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес	6 человек/ 86%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/ 78человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	420,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка качества дошкольного образования Учреждения, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

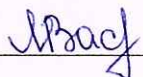
- разработанная и реализуемая в Учреждении ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ООП Учреждения,
- условия: материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ООП Учреждения,
- условия: материально-технические, создание развивающей предметно пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 УКМО


Обсуждено и принято педагогическим советом «03» апреля 2026 года (протокол № 3)

Заведующая МДОУ д/с № 13 УКМО

 М.В.Мозговая

Составлен в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ д/с № 13 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО

 А.В.Малышев

« 06 » 04



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924962

Владелец Мозговая Марина Васильевна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026